



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
НАДБУЗЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ**

**ЗВІТ
ПРО МЕТОДИЧНУ РОБОТУ НАДБУЗЬКОГО
ПРОФЕСІЙНОГО АГРАРНОГО ЛІЦЕЮ
ЗА 2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



Одним із шляхів розвитку творчого потенціалу педпрацівників, є впровадження в практику сучасних інноваційних технологій навчання та виховання, досягнень педагогічної науки.

Важливим напрямком підвищення кваліфікації педагогів, від рівня якої залежить удосконалення освітнього процесу, є методична робота. Саме вона носить безперервний, системний характер та тісно пов'язана з проблемами, над якими працює педагогічний колектив. Головною метою науково-методичної роботи з педагогічними кадрами є забезпечення неперервного і цілеспрямованого професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до сучасних вимог.

Методична робота з педагогічними працівниками у 2020-2021 н. р. була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», «Про позашкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державних стандартів професійно-технічної освіти інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством, на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями НМЦ ПТО у Миколаївській області, методична робота в ліцеї у 2020-2021 н.р. навчальному році була спрямована:

- Підвищення рівня науково-теоретичних, загально-культурних, психолого-педагогічних знань педагогів;
- Формування у педагогів готовності до творчості, до самоосвіти та саморозвитку;
- Підвищення активності педагогів в створенні методичних розробок, методичних рекомендацій, інноваційної діяльності;
- Сприяння підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників через розвиток творчого потенціалу, формування навичок науково – дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- Підвищення рівня методологічної культури педагогічних кадрів, сприяння виробленню в педпрацівників умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконаленню педагогічної майстерності;
- Створенні умов для підвищення професійного рівня педпрацівників і рівня інформаційної компетенції;
- Вивчення та популяризація досвіду творчих педагогів ліцею, регіону, області, України;
- На розвиток творчої особистості здобувача освіти.

Основні форми методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею: педагогічна рада, методична рада, методичні комісії, школа молодого педагога, інструктивно-методичні наради, семінари, самоосвіта, індивідуальне консультування, наставництво.

Методичну роботу в ліцеї координує методична рада, яка направляє діяльність педагогічних працівників, методичних комісій, творчих груп; планує, погоджує і аналізує проведення заходів відносно педагогічної проблеми.

Аналіз результатів навчально-методичної роботи у ліцеї свідчить про те, що не усі заплановані заходи у 2020-2021 н. р. були виконані. Це пов'язано з тим, що з 15.10.2020 до 24.01.2021 та з 18.03.2021 до 30.04.2021 освітній процес відбувався дистанційно.

У зв'язку із впровадженням карантину на території України було видано накази № 98 від 12.10.2020 року «Про впровадження змішаної форми навчання у Надбузькому професійному аграрному ліцеї», № 8 «Про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу у Надбузькому професійному аграрному ліцеї з 08 по 24 січня 2021 року» від 06.01.2021, № 9 «Про організацію освітнього процесу у Надбузькому професійному аграрному ліцеї з 25 січня по 28 лютого 2021 року», № 22 «Про організацію освітнього процесу у Надбузькому професійному аграрному ліцеї з 24 лютого 2021 року» від 22.02.2021, № 46 «Про організацію освітнього процесу та гнучкий режим робочого часу у Надбузькому професійному аграрному ліцеї з 24 березня по 04 квітня 2021 року» від 22.02.2021, № 58 «Про організацію освітнього процесу у Надбузькому професійному аграрному ліцеї з 05 травня 2021 року» від 05.05.2021. В ліцеї було організовано проведення уроків в режимі онлайн за допомогою сервісів Google, Skype, Viber, Messenger, платформи дистанційного навчання Prosvita. Педагогічними працівниками складено індивідуальні плани роботи під час карантину, які розглянуті на засіданнях методичних комісій (в режимі онлайн).

Згідно з річним планом роботи ліцею у 2020-2021 н. р. педагогічний колектив продовжив роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Формування конкурентоспроможного випускника на ринку праці шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виробничий процес» (III етап).

Протягом року було ознайомлено з нормативною базою освіти, кращими зразками роботи, педагогічним досвідом педагогів-новаторів з науково-методичної проблеми через мережу навчально-методичних семінарів, заходів, організовано самоосвітню роботу педагогів по теоретичному, практичному опануванню основних положень інноваційних технологій, психолого-педагогічної дидактики щодо створення умов для формування конкурентоспроможної особистості, проведено круглий стіл «Формування конкурентоспроможної особистості», теоретичний семінар «Інноваційні освітні технології – шлях до формування конкурентоспроможної особистості», соціально-психологічний тренінг «Як стати лідером» (молоді педагоги), психологічні тренінги «Методи та прийоми запобігання конфліктам» та «Опанування техніки вивчення особистісних рис учня», педагогічні читання «Глобалізаційні виклики часу як детермінанта модернізаційних змін у системі професійної (професійно-технічної) освіти України», тренінг «Формування професійних компетентностей учителя», практичні семінари «Сервіси Google в освітній діяльності», «Організація дистанційного та змішаного типів навчання», навчально-методичний семінар «Бінарні уроки як засіб до підвищення якості знань учнів», семінар-практикум «Профілактична робота педагога щодо запобігання та протидії насильству», проведено 3 засідання творчих груп «Розробка електронних тестів для контролю знань та створення відеоматеріалів до уроків».

На підставі Положення «Про методичну роботу з педагогічними кадрами», з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ № 78 від 31 серпня 2020 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними

працівниками у 2020-2021 навчальному році та склад методичних комісій Надбузького ПАЛ».

На початку навчального року була створена методична рада (Наказ № 81 від 31 серпня 2020 року «Про створення методичної ради в ліцеї у 2020-2021 н.р.») на чолі з методистом Драгомощенко О.В. До її складу увійшли методист Герич Л.А., голови методичних комісій Чередниченко Л.Д, Савова М.М., Чумак Г.М., Алієва Г.В., Алієв Р.К., Акоюн Д.В., заступник директора з НВР Веремеєнко Ю.А., заступник директора з НВихР Чумак В.О., ст.майстер Середенко В.М, практичний психолог Дідик О.С., Манжула І.П., керівник фізичного виховання. Протягом навчального року проведено 5 засідань методичної ради згідно плану (2 засідання в режимі онлайн).

Вивчення стану інформаційного забезпечення управлінської діяльності адміністрації ліцею щодо виконання навчального плану і програм показало, що:

- розклад уроків відповідає робочому навчальному плану ліцею на 2020-2021 н.р.;
- навчальні програми з усіх навчальних предметів, що затверджені та рекомендовані Міністерством освіти і науки України у наявності;
- календарні плани роботи викладачів, майстрів виробничого навчання (розглянуті на засіданнях методичних комісій, погоджені адміністрацією закладу);
- плани-графіки проведення обов'язкових контрольних робіт, тематичного оцінювання, практичних обіт відповідають їх календарному плануванню;
- усі педагогічні працівники пройшли інструктаж щодо порядку ведення журналів теоретичного та виробничого навчання.

Аналіз результатів внутрішньоліцейного контролю дає підстави констатувати, що усі педагогічні працівники якісно виконують свої професійні обов'язки, чітко дотримуються правил внутрішньоліцейного трудового розпорядку, виконують розпорядження адміністрації в зазначені терміни.

Поточні класні письмові роботи виконуються у робочих зошитах.

Перевірні роботи здобувачі освіти виконують у зошитах для контрольних робіт. Всі виконані роботи перевірені і результати оцінювання виставлено у журналах теоретичного навчання.

Під час перевірки виконання навчальних програм встановлено, що викладачі дотримуються вимог Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України № 119-529 від 27.12.2000 р. «Орієнтовні вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів з природничо-математичних дисциплін у 5-11-х класах». За результатами перевірки було оформлено наказ «Про результати контролю ведення учнівських зошитів, виконання вимог перевірки зошитів з української мови й літератури, англійської мови, математики».

З 07.12.2020 по 22.12.2020 року проводились адміністративні контрольні робіт (Наказ № 124 від 25.11 2020 року), аналіз яких було розглянуто на засіданні педагогічної ради 24.12.2020 року та оформлено наказом по ліцею.

Під час перевірки якості виконання навчальних програм педагогами встановлено, що на кінець 2020-2021 н.р. викладачі та майстри в/н виконали навчальні програми, календарно-тематичні плани з усіх предметів, графік тематичного оцінювання, практичних, контрольних робіт, уроків виробничого навчання, виробничої практики. Кількість уроків за навчальним планом і фактично проведених на кінець навчального року співпадає з усіх предметів навчального циклу. Практична частина всіх навчальних програм виконана повністю.

Журнали обліку годин теоретичного та виробничого навчання перевірялись адміністрацією ліцею згідно з планом (двічі на семестр), оформлювались наказами по ліцею.

Впродовж навчального року було заплановано і проведено таку роботу:

- На педагогічних радах розглядалися питання, відповідно до плану проведення засідань педагогічної ради ліцею.

- На засіданнях інструктивно-методичних нарад вивчалися інструктивно-методичні документи, накази та розпорядження департаменту освіти і науки облдержадміністрації та навчально-методичного центру, розглядалися питання організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

На початку 2020-2021 н.р. було організовано роботу 6 методичних комісій, керівниками яких призначено досвідчених педагогів, а саме:

- Алієва Г.В., викладач спец.дисциплін - методична комісія громадського харчування;

- Чумак Г.М., викладач спец.дисциплін - методична комісія сільськогосподарського циклу;

- Алієв Р.К., викладач спец.дисциплін - методична комісія слюсарів з ремонту автомобіля та водіїв автотранспортних засобів;

- Чередниченко Л.Д., викладач суспільних дисциплін - методична комісія гуманітарних дисциплін;

- Савова М.М., викладач фізики - методична комісія природничо-математичних наук;

- Акоюн Д.В., викладач Захисту Вітчизни – методична комісія викладачів Захисту Вітчизни та фізичної культури.

Основними напрямками в роботі методичних комісій є:

1. Розробка програмно-методичного забезпечення освітнього процесу;
2. Вивчення і використання в освітньому процесі нових освітніх технологій виробництва та досягнень науки та техніки в галузях;
3. Організація роботи зі здібними учнями;
4. Організація роботи з підвищення якості навчальних досягнень здобувачів освіти;
5. Організація наставництва;
6. Організація самоосвітньої роботи педагогів;
7. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду та освітніх технологій в освітній процес.

Координує роботу методичних комісій в ліцеї методичний кабінет, в якому створені необхідні умови для ефективної підготовки викладачів та майстрів виробничого навчання до уроків, індивідуальної методичної роботи і самоосвіти, а також проведення методичних заходів.

Для розв'язання поставлених завдань та пошуку нових підходів до покращення якості знань, з метою обміну досвідом педпрацівники виступали з доповідями :

- Формування особистісно-зорієнтованих компетентностей учнів, шляхом використання ІКТ (Антюшина О.М., викладач української мови та літератури);

- Методика критичного мислення як інструмент самостійного аналізу навчального матеріалу (Антюшина О.М., викладач української мови та літератури);

- Компетентнісний підхід до вивчення української мови та літератури (Антюшина О.М., викладач української мови та літератури);
- Моделювання елементів уроку із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій (Пирожок М.М., викладач української мови та літератури);
- Використання інтерактивних методів навчання на уроках зарубіжної літератури (Пирожок М.М., викладач української мови та літератури);
- Особливості організації роботи МК у 2020-2021 н.р. (Алієв Р.К., викладач спецдисциплін);
- Робота над індивідуальними проблемами у 2020-2021 н.р. на III етапі з реалізації науково-методичної проблеми МК (Алієв Р.К., викладач спецдисциплін);
- Електронні засоби навчання: підходи та методи роботи з ними на різних етапах уроку (Алієва Г.В., викладач спецдисциплін);
- Використання навчальних електронних ресурсів та комп'ютерних програм для створення електронних плакатів (Алієва Г.В., викладач спецдисциплін);
- Бінарні уроки як засіб підвищення якості знань учнів (Алієва Г.В., викладач спецдисциплін);
- Сучасні методи та технології викладання англійської мови (Драгомощенко О.В., викладач англійської мови);
- Особливості проведення ДПА/ЗНО у 2020-2021 н.р. (Драгомощенко О.В., методист);
- Використання завдань та задач з професійної спрямованістю. Наскрізнi змістовні лінії курсу природничо-математичних наук (Савова М.М., викладач фізики);
- Проектні технології при викладанні фізики (Савова М.М., викладач фізики);
- Формування творчої особистості на уроках математики (Браточкіна Т.Д., викладач математики);
- Використання інноваційних технологій на уроках гуманітарних дисциплін (Чередниченко Л.Д., викладач суспільних дисциплін);
- Використання дистанційних технологій та електронних засобів навчання на різних етапах підготовки кваліфікованих робітників (Катрушенко В.С., викладач спецдисциплін);
- Екологічне виховання та виховання здорового способу життя на уроках хімії та біології (Фішкова А.С., викладач хімії та біології);
- Індивідуальний підхід до учнів як засіб досягнення високої результативності (Антюшин С.Л., майстер в/н);
- Впровадження навчально-програмної документації з виробничого навчання за новими ДСПТО на модульно-компетентнісній основі (Надточей В.Г., майстер в/н);
- Використання дистанційних технологій та електронних засобів навчання при підготовці кваліфікованих робітників (Мельниченко Л.В., майстер в/н);
- Використання інновацій професії Кондитер у підготовці працівників сфери громадського харчування (Хоменко Л.С., майстер в/н);
- Використання електронних засобів під час дистанційного та змішаного навчання (Бараш А.О., майстер в/н);
- Використання дистанційних технологій та електронних засобів навчання при підготовці кваліфікованих робітників (Лихоступ Ю.Й., викладач професійно-теоретичної підготовки);

- Використання інноваційних форм та методів на уроках хімії (Герич М.В., викладач хімії);
- Застосування навчальних відеофільмів з української мови і літератури під час змішаного та дистанційного навчання (Вагнер Л.В., викладач української мови та літератури).

Педагогічні працівники ліцею активно брали участь засіданнях обласних методичних секцій, обласних педагогічних читаннях, де виступали з доповідями:

- Використання дистанційних технологій та електронних засобів навчання на уроках теоретичного навчання (Пирожок М.М.);
- Систематизація КМЗ за допомогою сервісів Google (Алієв Р.К.);
- Матеріально-технічна база ліцею з професії Слюсар з ремонту КТЗ відповідно до нового Стандарту за професійними компетенціями (Алієв Р.К.);
- Фактори розвитку професійної компетентності педагогічних працівників. Стратегії безпеки руху (Алієв Р.К.);
- Система роботи щодо створення сучасних КМЗ предметів професійно-теоретичної підготовки професій громадського харчування (Алієва Г.В.);
- Особливості впровадження стандарту СП(ТО)ПТО з професії Кухар на компетентнісній основі (Алієва Г.В.);
- Організація дистанційного навчання на платформі Просвіта (Драгомощенко О.В.);
- Використання інтернет застосунків для проведення уроків англійської мови (Драгомощенко О.В.);
- Використання ресурсів мережі Інтернет в проведенні сучасного уроку Савова М.М.);
- Використання ресурсів мережі інтернет в проведенні сучасного уроку (Браточкіна Т.Д.);
- Розвиток критичного мислення на уроках фізики (Савова М.М.);
- Використання дистанційних технологій та електронних засобів навчання на різних етапах підготовки кваліфікованих робітників (з досвіду роботи педагогічних працівників Надбузького професійного аграрного ліцею) (Катрушенко В.С.);
- Результати роботи творчих груп педагогічних працівників Надбузького ПАЛ, що здійснюють підготовку робітничих кадрів з професій сільськогосподарського профілю, спрямованої на приведення у відповідність до вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти навчально-матеріальної бази, комплексно-методичного забезпечення, дидактичних засобів навчання з метою відпрацювання змісту навчальних програм предметів професійно-теоретичного циклу (зокрема лабораторно-практичних робіт) та професійно-практичної підготовки; забезпечення відповідності плану роботи навчальних приміщень вимогам СП(ПТ)О та потребам навчально-виробничого процесу (Чумак Г.М.);
- Використання дистанційних технологій та електронних засобів навчання при професійно-практичній підготовці кваліфікованих робітників (Осанадзе О.І.);
- Досвід розробки, схвалення та затвердження переліків навчально-виробничих робіт з професій Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, рівень кваліфікації – слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 2(1-2), 3-го розрядів, і Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, категорії А1, А2, В1 (Надточей В.Г.);

- Використання дистанційних технологій та електронних засобів навчання на різних етапах підготовки кваліфікованих робітників (Катрушенко А.П.).

Згідно з річним планом роботи ліцею та планами методичних комісій було заплановано і проведено методичні тижні:

- методичний тиждень з професії Соціальний робітник (07.12.20-12.12.20, викладачі Пирожок М.М., Катрушенко В.С., Катрушено А.П., майстр в/н., голова МК Алієва Г.В.);

- методичний тиждень фізики (14.12.2020-18.12.2020, викладач Савова М.М.);

- методичний тиждень англійської мови (08.02.2021-12.02.2021, викладач Драгомощенко О.В.);

- методичний тиждень хімії, біології та екології (22.03.2021-26.03.2021, викладач Фішкова А.С.);

- методичний тиждень української мови (09.03.2021-12.03.2021, викладач Антюшина О.М.);

- методичний тиждень з професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (16.03.2021 по 23.03.2021, викладач Чумак Г.М., майстри в/н Надточей В.Г., Літвенко В.О., Літвенко В.О., Сторчак В.А.);

- методичний тиждень математики (25.05.2021-31.05.2021, викладач Браточкіна Т.Д.);

- методичний тиждень біології та екології (05.10. - 09.10.2020, викладач Герич Л.А.);

- методичний тиждень з професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (16.11. – 20.11. 2020, викладач Лихоступ Ю.Й.);

- методичний тиждень з професії Кухар (23.11. - 27.11.2020, викладач Хоменко Л.С.);

- методичний тиждень з професії Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування (30.11. – 04.12.2020, викладач Лихоступ Ю.Й.);

- методичний тиждень з професії Кухар (16.12. – 20.12.2019, викладач Хоменко Л.С.);

- методичний тиждень хімії (07.12. – 11.12.2020, викладач Герич М.В.);

- методичний тиждень української мови та літератури (09.03. – 15.03.2021, викладачі Хоменко Г.І., Вагнер Л.В.);

- методичний тиждень з професії Кондитер (15.03. - 19.03.2021, викладач Хоменко Л.С.)

У зв'язку із впровадженням карантину не було проведено методичні тижні: Української Писемності (викладач Пирожок М.М.), з професії Кухар (голова МК Алієва Г.В.), Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (голова МК Алієв Р.К.), інформатика (Фішков А.О.), Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування (голова МК Чумак Г.М.), зарубіжної літератури (викладач Пирожок М.М.), історії (викладач Чередниченко Л.Д.), математики (викладач Іусова Я.Г.), зарубіжної літератури та англійської мови (викладач Грабельна І.В.), фізики та інформатики (викладач Мельницький А.В.), фізичної культури (викладач Солдатенко С.І.). Перенесено на наступний навчальний рік конкурс професійної майстерності серед учнів з професії Кухар (кваліфікація: 3 розряд).

Було сплановано та організовано взаємовідвідування уроків.

Педагогічними працівниками ліцею здійснюється самоосвітня робота. Перевірені плани самоосвіти педагогів складені за шаблоном і майже не

відрізняються від минулорічних, але більшість викладачів та майстрів спланували вивчення та практичне використання інтернет застосунків для дистанційного навчання.

У 2020-2021 навчальному році педагогічні працівники виступали з доповідями на засіданнях обласних секцій з предметів режимі онлайн.

В рамках проведених тижнів були дані відкриті методичні уроки та майстер-класи:

«Постановка на зберігання тракторів, сільськогосподарських і меліоративних машин та знарядь» (майстер в/н Надточей В.Г., група № 112)



«Водіння трактора К-701 (кат. А2) "Першочергові справи. Ознайомлення з трактором К-701. Органи керування. Контрольні прилади. Пуск» (майстер виробничого навчання Літвенко В.О., група № 110);



- *«Захворювання серцево-судинної системи» (викладач Пирожок М.М., група № 34);*
- *«Виконання вишивок» (викладач Катрушенко В.С., група № 34);*
- *«Теплові машини. Принцип дії теплових машин. Необоротність теплових процесів, ентропія» (викладач Савова М.М., група № 81);*
- *«Тригонометричні функції числового аргументу» (викладач Браточкіна Т.Д., група 112);*
- *«Сучасні машини для захисту рослин» (викладач Чумак Г.М., група № 110);*
- *«Легка атлетика: біг на середні дистанції» (викладач Манжула І.П., група № 80);*

- *«Написання не ні з різними частинами мови» (викладач Хоменко Г.І., група 255);*



- *«Ручне і механічне свердління» (викладач Лихоступ Ю.Й., група 259);*



- *«Обробка бульбоплодів. Прості форми нарізки» (майстер в/н Попудіна О.В., група 260);*



- *Майстер-клас «Приготування страви «Крафін святковий» (майстер в/н Бараш А. О.);*



*- Майстер-клас «Нарізання овочів складними формами. Складання композицій»
(майстер в/н Мельниченко Л. В.);*



- *«Підготовка риби для фарширування у цілому вигляді, кругляками та філе»
(викладач Хоменко Л.С., група 260);*
- *«Методи діагностики та профілактики спадкових хвороб» (викладач
Герич Л.А., група 255);*
- *«Степінь з раціональним показником та його властивості» (викладач
Іусова Я.Г., група 260);*
- *«І.Карпенко-Карий. Комедія «Мартин Боруля». Прагнення стати дворянином
як міф про краще життя» (викладач Вагнер Л.В., група 260);*
- *«Обробка лускатої риби та приготування з неї напівфабрикатів» (майстер
в/н Голубок Т.О., група 262);*
- *«Рубання зубилом листової сталі. Вирубання крейцмейселем» (майстер в/н
Дячков В.В., група 259);*
- *«Розбирання тракторів та сільськогосподарських машин на вузли і агрегати»
(майстер в/н Новицький В.В., група 261).*

За звітний період педагогічні працівники мають методичні напрацювання, які вивчаються на загальноліцейному рівні:

- Опорні конспекти з теми «Системи живлення двигуна» (Алієв Р.К., викладач спецпредметів з професії Слюсар з ремонту КТЗ. Водій автотранспортних засобів);
- Електронний посібник з предмета «Правила дорожнього руху» (Алієв Р.К., викладач спецпредметів з професії Слюсар з ремонту КТЗ. Водій автотранспортних засобів);
- Комплект тематичних стендів з професії Кухар (3, 4 розряди) (Алієва Г.В., викладач спецпредметів з професій громадського харчування);
- Посібники «Розвиток життєвих компетентностей на уроках фізики» (Савова М.М., викладач фізики та астрономії);
- Посібник «Критичне мислення на уроках фізики» (Савова М.М., викладач фізики та астрономії);
- Посібник «Наскрізні лінії. Задачі з практичним змістом» (Браточкіна Т.Д., викладач математики);

- Посібник «Задачі з екологічним змістом» (Браточкіна Т.Д., викладач математики);
- Комплект завдань з граматики з тем "Simple tenses", "Perfect tenses", "Continuous tenses" (Драгомощенко О.В., викладач англійської мови);
- Електронні плакати з предмета «Організація і технологія механізованих робіт» з професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії В1 (Чумак Г.М., викладач спецпредметів з професій сільськогосподарського виробництва);
- Збірник технологічних карт з тем: «Приготування супів», «Приготування соусів», «Приготування страв та гарнірів з овочів та грибів», «Приготування страв з яєць та сиру» з професії Кухар (кваліфікація: 4 розряд) (Адамчук Н.І., майстер виробничого навчання з професій Кухар. Офіціант);
- Відео вступного інструктажу з тем: «Каші різної консистенції», «Салати зі свіжих овочів», «Страви з варених, припущених та тушкованих овочів», «Вареники» (Осанадзе О.І., майстер виробничого навчання з професії Кухар);
- Навчальний посібник «Збірник інструкційно - технологічних карт з професії Кухар (кваліфікація: 4 розряд)» (Осанадзе О.І., майстер виробничого навчання з професії Кухар).

Однією з форм виявлення перспективного педагогічного досвіду є атестація педагогічних працівників. Цього року атестації підлягало 12 педагогів (разом з філією та Широколанівкою). З них: на встановлення 13 т.р. – 1 особа, 14 т.р. - 1 особа. Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії: спеціаліст вищої категорії – 3 особи, педагогічне звання «старший викладач» - 3 особи, спеціаліст першої категорії – 2 особи, 14 т.р. – 1 особа, 11 т.р – 2 особи. Відповідають займаній посаді – 2 особи.

Однією з основних форм удосконалення фахової майстерності педагогічних працівників є курси підвищення кваліфікації. За 2020-2021 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації на базі БПО 13 викладачів та 7 майстрів в/н. На базі Миколаївського ІІПО пройшли курсову підготовку (в тому числі навчальні модулі) Антюшина О.М., Драгомощенко О.В., Чередниченко Л.Д., Пирожок М.М., Фішков А.О., Манжула І.П., Веремеєнко Ю.А., Чередниченко Д.Ю., Дідик О.С., Мельницький А.В., Герич М.В., Іусова Я.Г., Мельницька С.В., Хоменко Г.І., Вагнер Л.В., Герич Л.А., Грабельна І.В., Потан Н.В.

У закладі організоване наставництво для молодих педагогів (наказ № 90 від 18.09.2020 «Про організацію роботи з наставництва, закріплення молодих спеціалістів за досвідченими педагогами»):

ПІБ наставника	Посада	ПІБ молодого педагога	Посада, яку обіймає молодий педагог
Антюшин С.Л.	Майстер виробничого навчання з професій Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів, 14 тарифний розряд, II категорія	Тищенко І.Є.	Майстер виробничого навчання з професій Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів, 14 тарифний розряд, II категорія

Браточкіна Т.Д.	Викладач математики, вища категорія, старший викладач	Фішков А.О.	Викладач Інформатики
Лихоступ Ю.Й.	Викладач професійно-теоретичної підготовки, вища категорія	Герич А.М.	Майстер виробничого навчання з професій Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, Водій автотранспортних засобів
Хоменко Л.С.	Майстер виробничого навчання з професій Кухар. Кондитер, 14 тарифний розряд	Дунямалієва І.А.	Майстер виробничого навчання з професій Кухар. Кондитер
Мельниченко Л.В.	Майстер виробничого навчання з професій Кухар. Кондитер, 14 тарифний розряд	Голубок Т.О.	Майстер виробничого навчання з професії Кухар.

Велику увагу приділяють педагогічні працівники ліцею роботі зі здібними учнями. Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 р. №1099, наказів по ліцею № 83 від 01.10.2020 «Про організацію роботи зі здібними учнями у 2020-2021 н.р.», № 80 від 29.09.2020 «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020-2021 навчальному році», учні ліцею брали участь у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (математика- 22 учнів, українська мова – 29 учнів, англійська мова – 16 учнів, зарубіжна література – 14 учнів, хімія – 14 учнів, біологія – 21 учнів, географія -16 учнів, інформатика 16 учнів). II етап олімпіад було скасовано у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні.

Здібні учні ліцею залучаються до підготовки та проведення предметних тижнів, участі в конкурсах професійної майстерності.

З 09 по 20 листопада 2020 року в ліцеї було проведено I етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика 2020-2021 н.р. (наказ № 109 від 04.11.2020 «Про проведення XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика 2020-2021 н.р.»). Переможцем конкурсу стала учениця 79 Пархомова Анастасія.

09.11.2020 р. було проведено серед учнів та працівників ліцею Всеукраїнський радіодиктант до Дня Української писемності та мови.

З 07 по 14 квітня викладачами Алієвим Р.К., Чумак Г.М., Сторчак Г.І., Геричем М.В., Лихоступом Ю.Й., Герич Л.А., методистом Дагомощенко О.В., заступником директора з НВР Веремєєнко Ю.А., старшим майстром Середенком В.М., майстром в/н Катрушенком А.П., організовано та проведено I етап обласних онлайн-олімпіад з навчальних предметів професійної підготовки:

- «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (предмет: «Спеціальна технологія»);

- «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (предмети: «Основи агротехнології», «Організація і технологія механізованих робіт», «Слюсарна справа», «Правила дорожнього руху», «Охорона праці»). Переможці взяли участь у II етапі Результати:

- з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (предмет: «Спеціальна технологія»):

I місце - Попенко Владислав, учень 111 групи;

II місце - Бахметов Владислав, учень 111 групи;

III місце - Скотарев Данило, учень 109 групи.

- з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (предмети: «Основи агротехнології», «Організація і технологія механізованих робіт», «Слюсарна справа», «Правила дорожнього руху», «Охорона праці»): Швець Микола (учень 110 групи), Темчук Олександр (учень 112 групи), Боклах Михайло (учень 252 групи) – учасники.

З 09.03.2021 р. по 12.03.2021 р. було проведено Шевченківські дні, присвячені Дню народження Т.Г.Шевченка.

Велика увага в ліцеї приділяється формуванню у здобувачів освіти здорового способу життя, розвитку фізичних навичок учнівської молоді. У 2020-2021 н.р. було проведено низку спортивних заходів, а саме: змагання з шахів, настільного тенісу, легкої атлетики, волейболу, міні-футболу та спортивно-інтелектуальну гру присвячену Дню захисника України. Учні ліцею також брали активну участь не лише у ліцейних спортивних змаганнях, а й в обласних, де показали хороші результати.



методичний кабінет

КОЛЕКТИВНІ

- ПЕДАГОГІЧНА РАДА
- ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ
- ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА НАРАДА

ГРУПОВІ

- МЕТОДИЧНІ КОМІСІЇ
- НАРАДА ПРИ ДИРЕКТОРІ
- ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
- ТВОРЧІ ГРУПИ
- МАЙСТЕР-КЛАСИ
- ТИЖДЕНЬ З ПРОФЕСІЇ, ПРЕДМЕТА

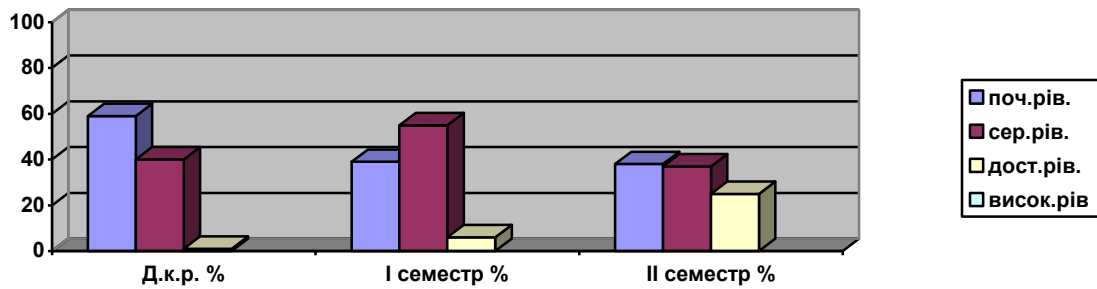
ІНДИВІДУАЛЬНІ

- АТЕСТАЦІЯ
- ТВОРЧИЙ ЗВІТ
- НАСТАВНИЦТВО
- ІНДИВІДУАЛЬНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ
- КУРСОВА ПЕРЕПІДГОТОВКА
- СТАЖУВАННЯ
- САМООСВІТА

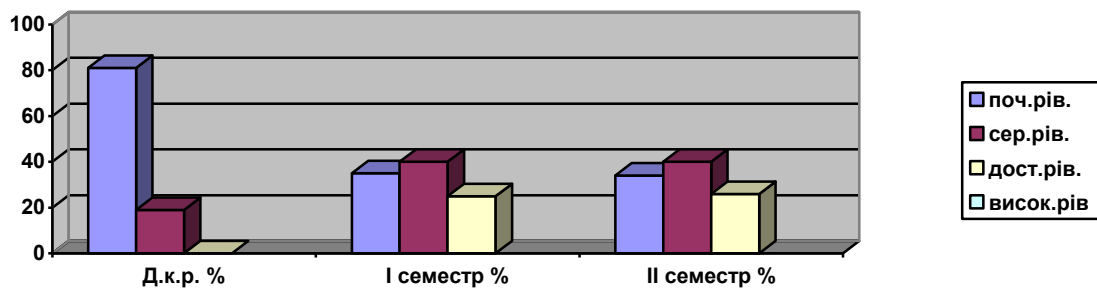
Моніторинг навчальних досягнень учнів

- Загальноосвітня підготовка

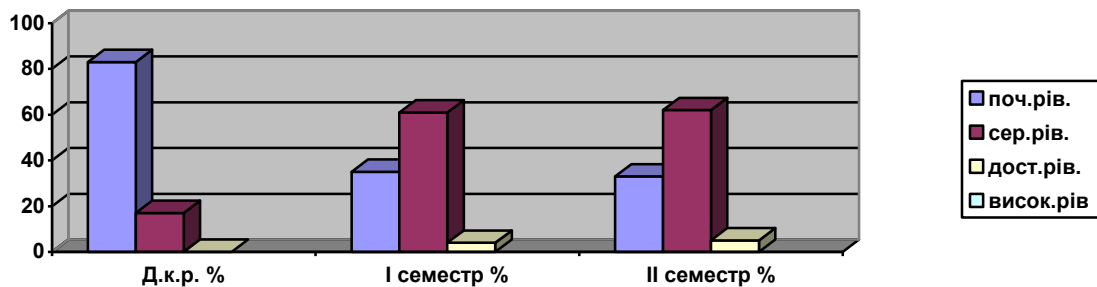
Історія України



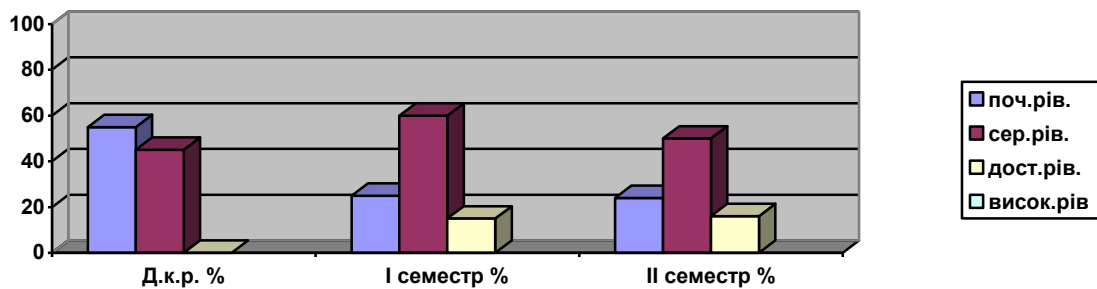
Всесвітня історія



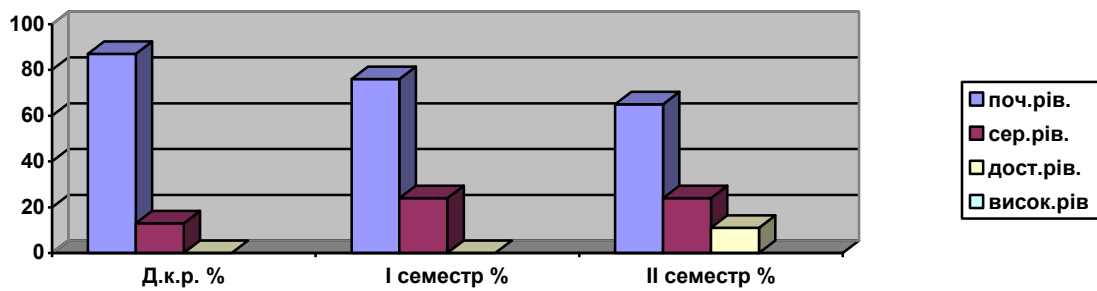
Англійська мова



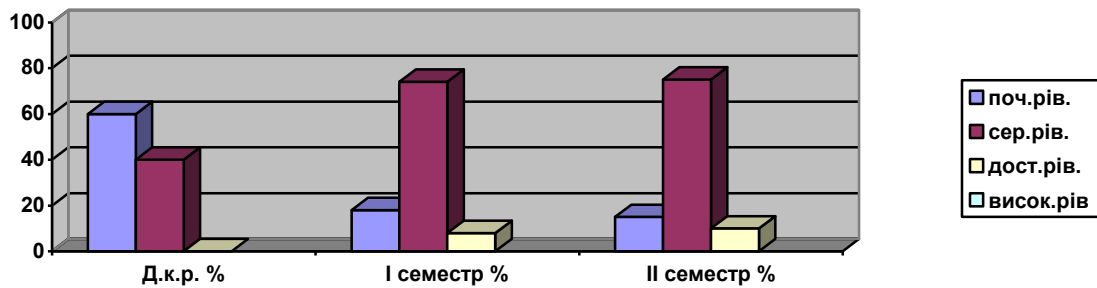
Громадянська освіта



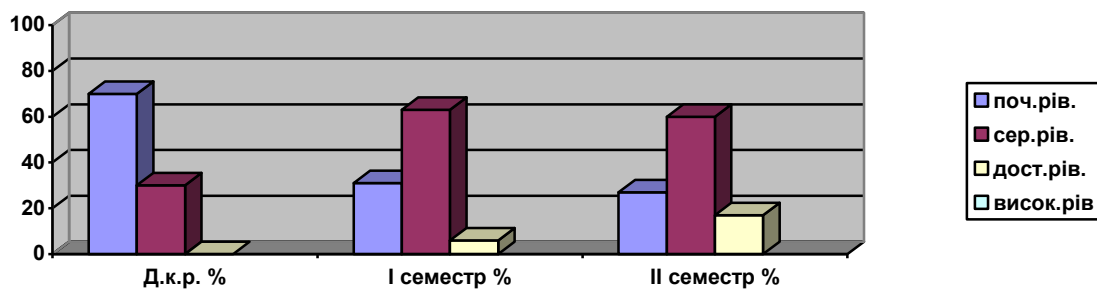
Українська мова



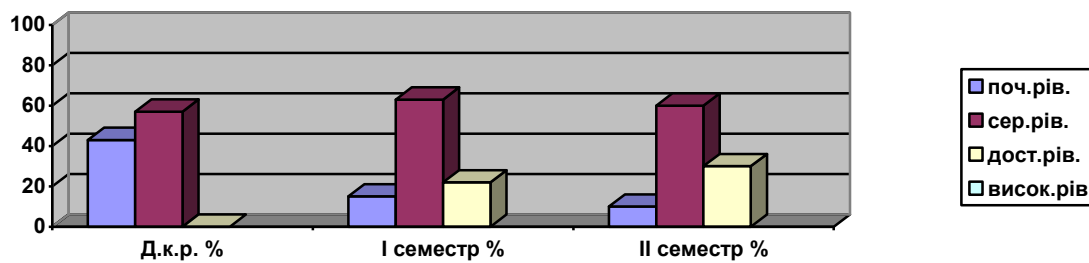
Українська література



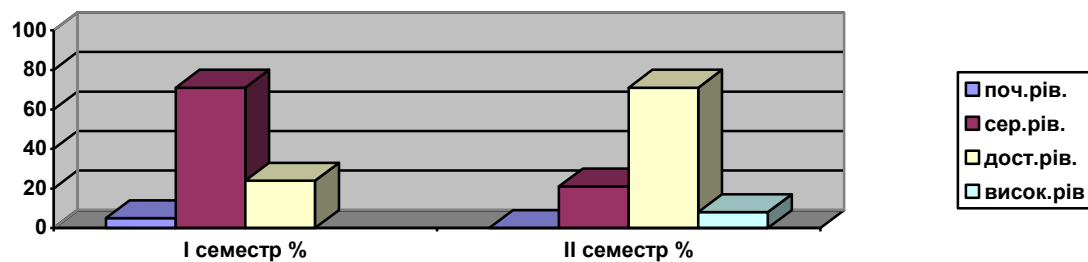
Зарубіжна література



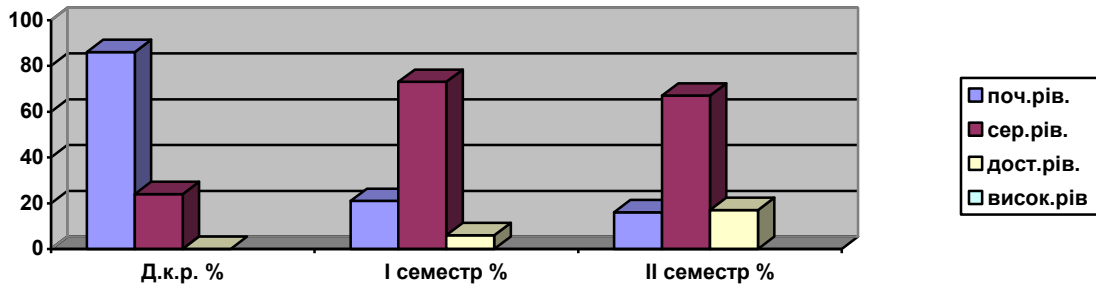
Захист Вітчизни



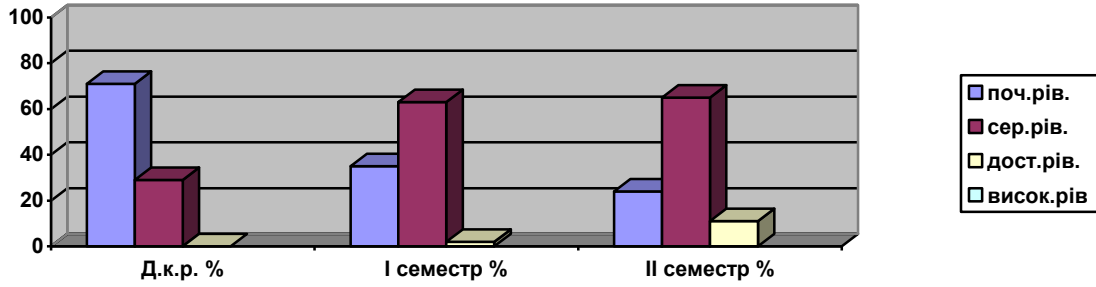
Фізична культура



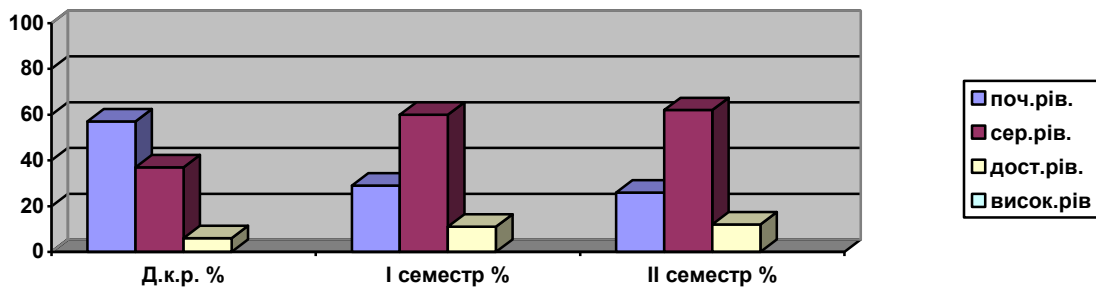
Фізика



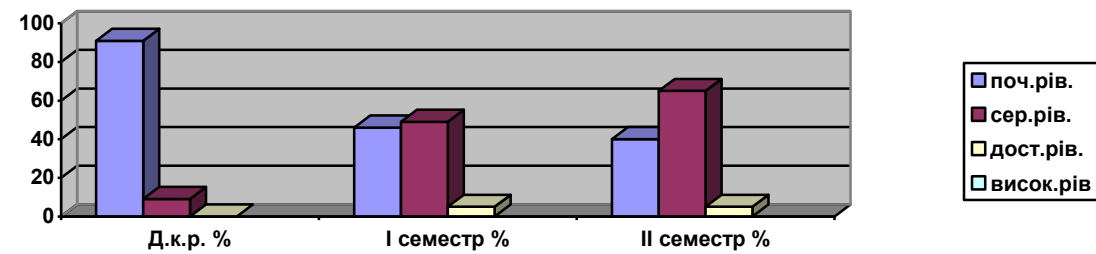
Географія



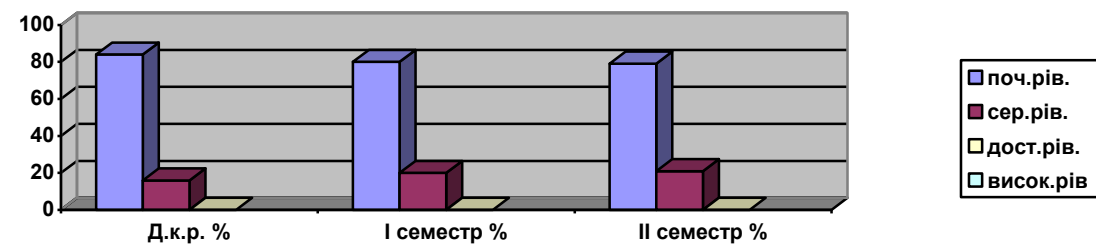
Біологія та екологія



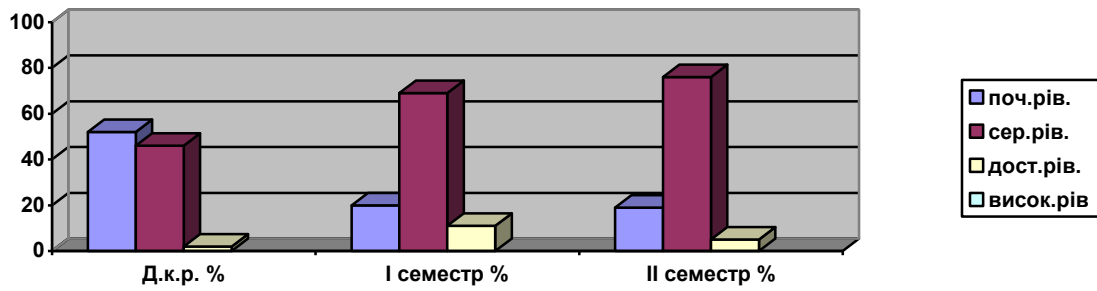
Хімія



Математика

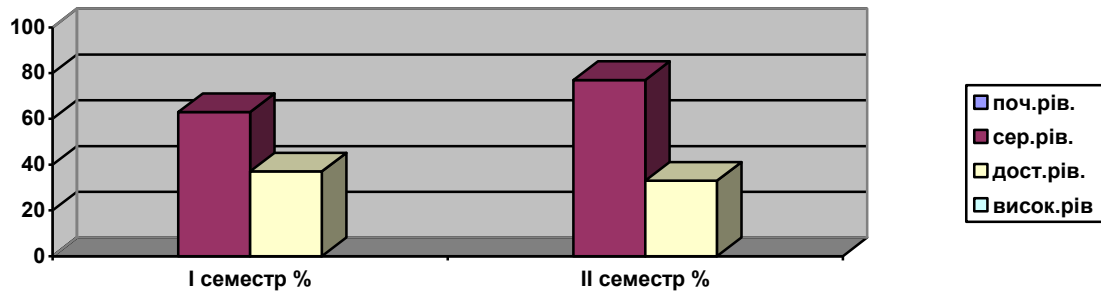


Інформатика

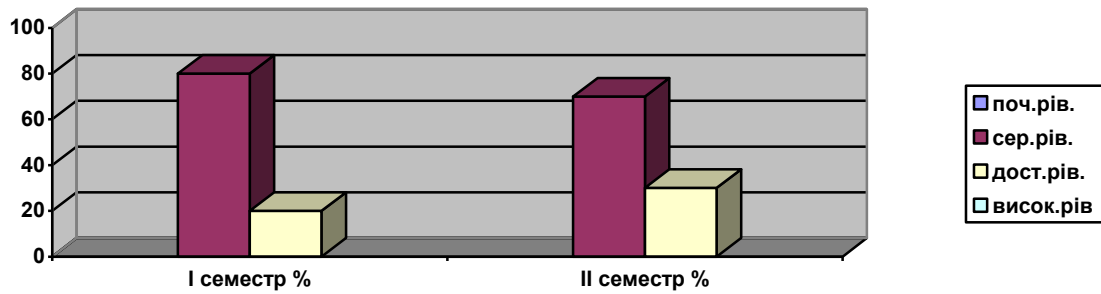


- Професійно-теоретична підготовка

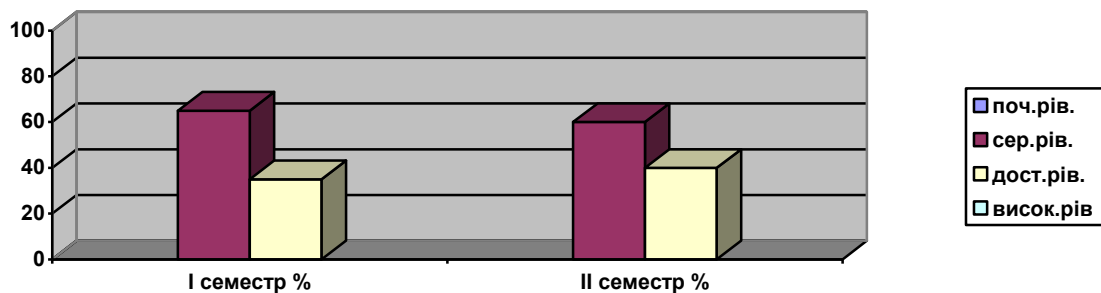
Основи агрономії та агротехнології



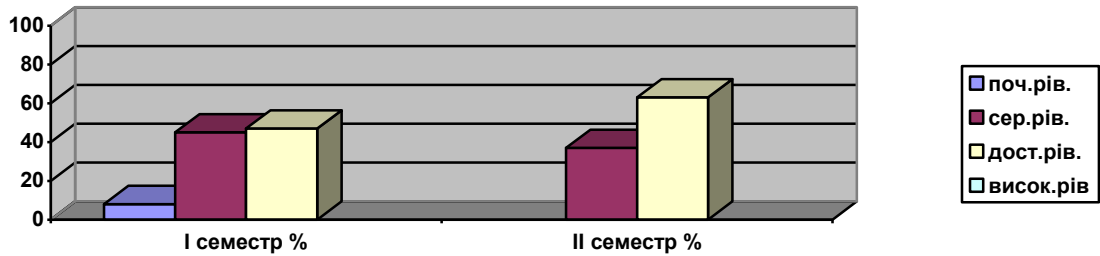
Охорона праці



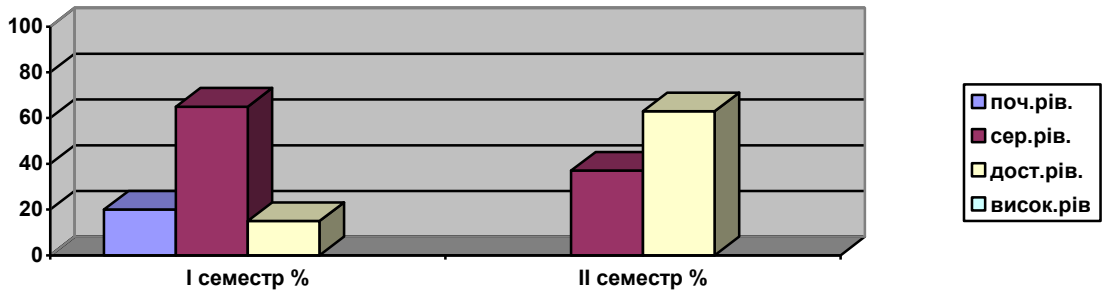
Організація та технологія механізованих робіт



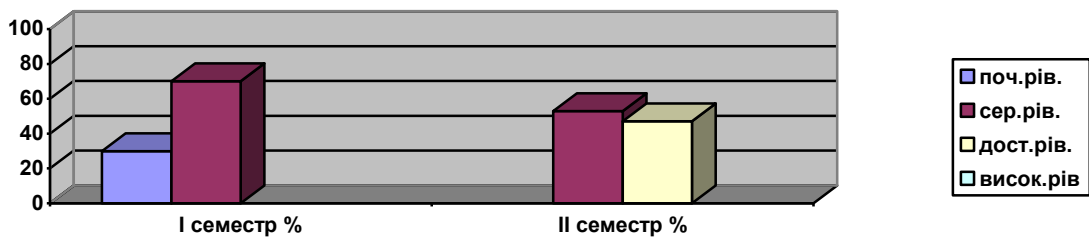
Правила дорожнього руху



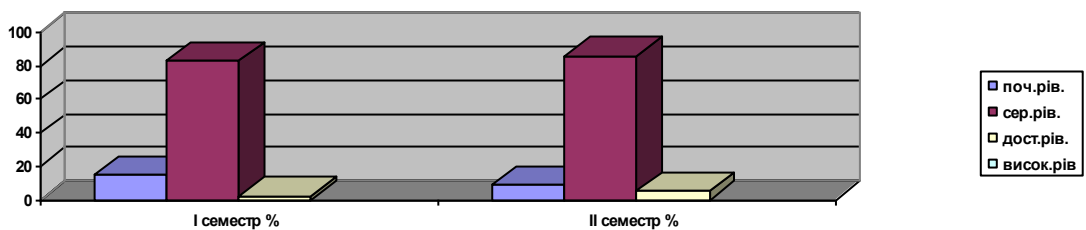
Будова й експлуатація вантажного автомобіля



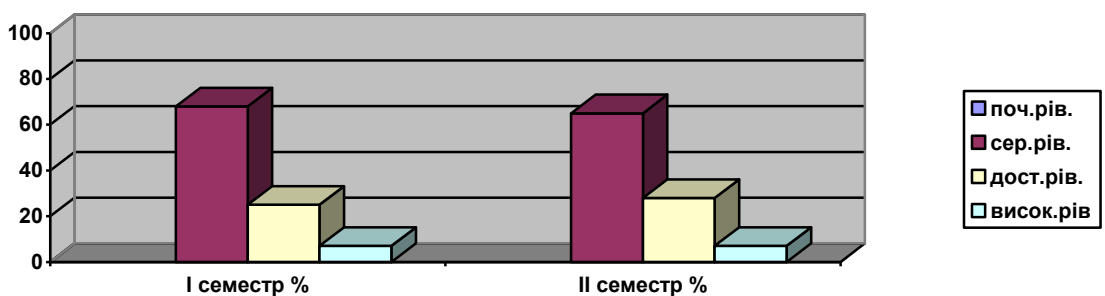
Основи безпеки дорожнього руху та I медична допомога



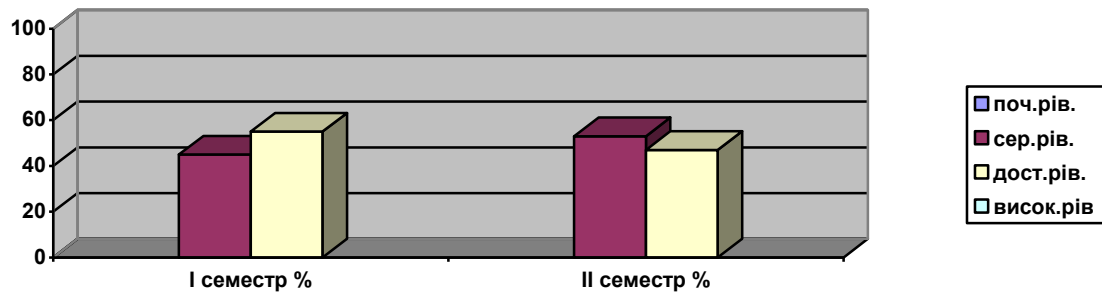
Спеціальна технологія



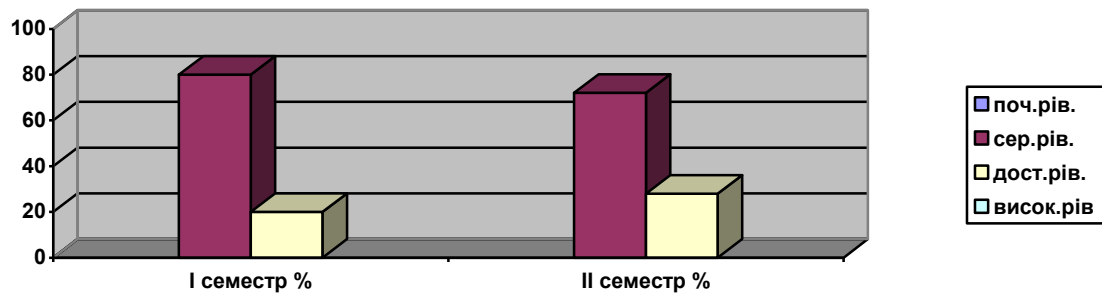
Устаткування ПХ



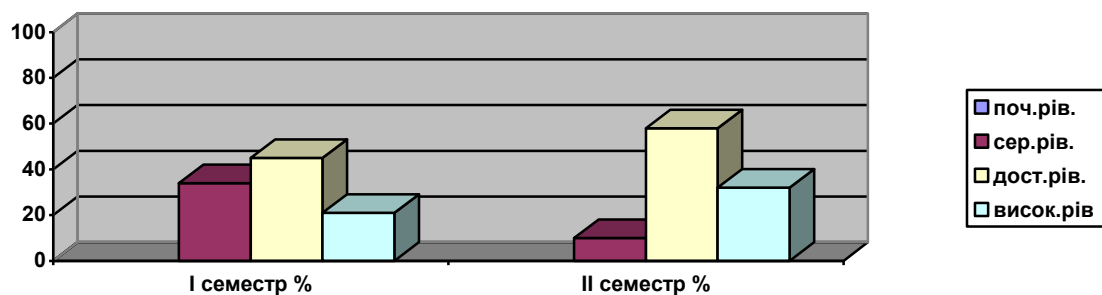
ТПІ з основами товарознавства



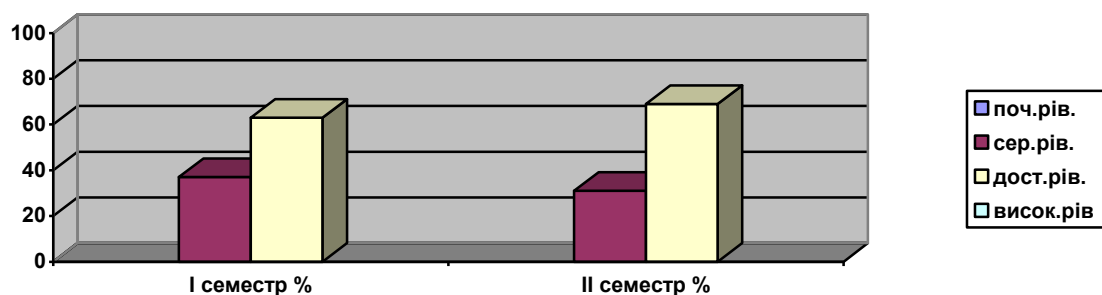
Організація виробництва та обслуговування



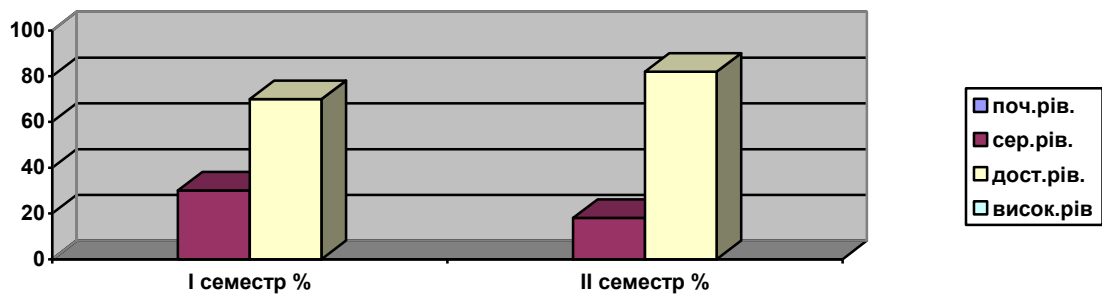
Основи ведення домашнього господарства



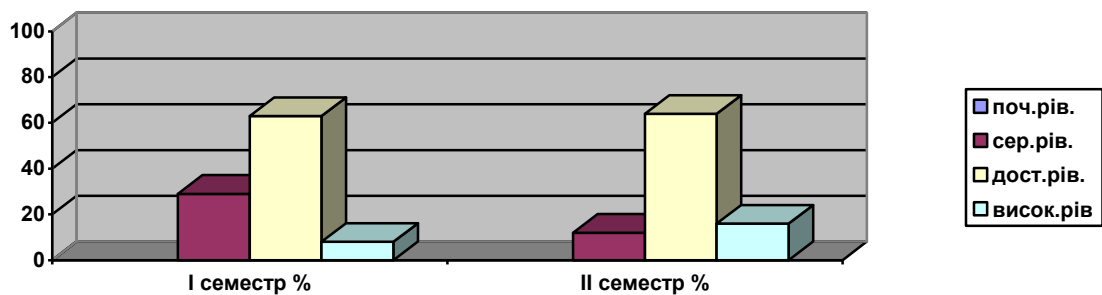
Соціальна робота



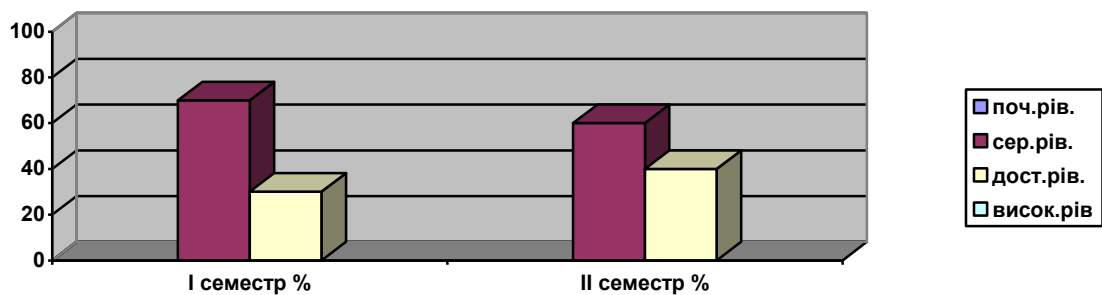
Фізіологія людини



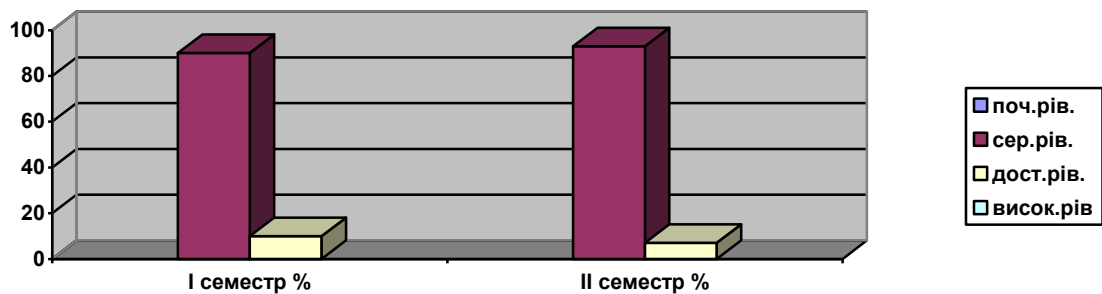
Основи дієтології



Облік, калькуляція та звітність

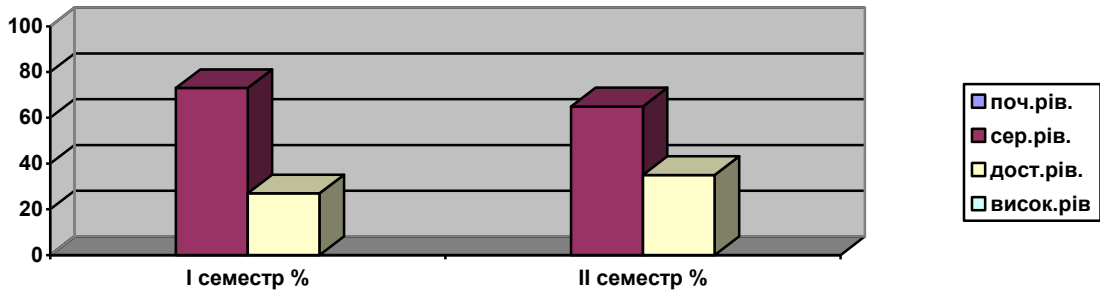


Технологія приготування борошняних кондитерських виробів

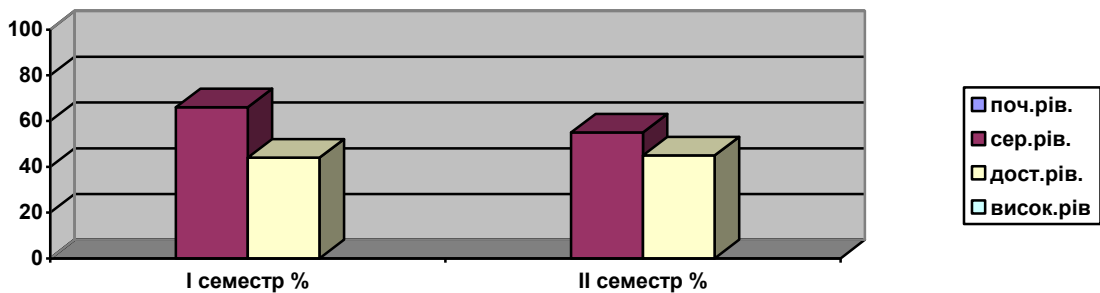


- *Професійно – практична підготовка*

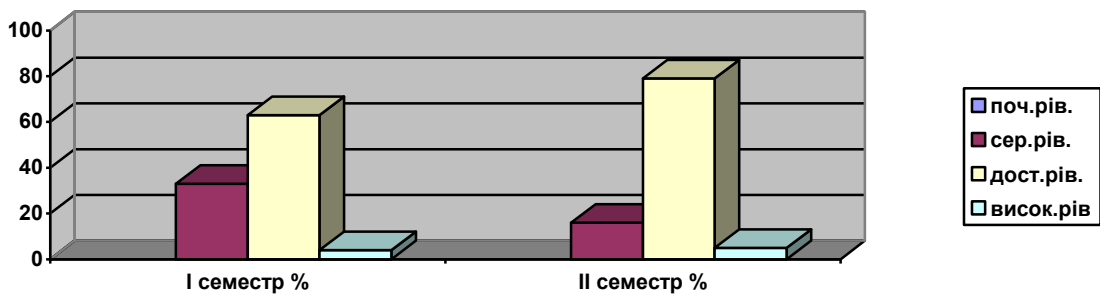
Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування. Тракторист-машиніст с/г виробництва. Водій автотранспортних засобів



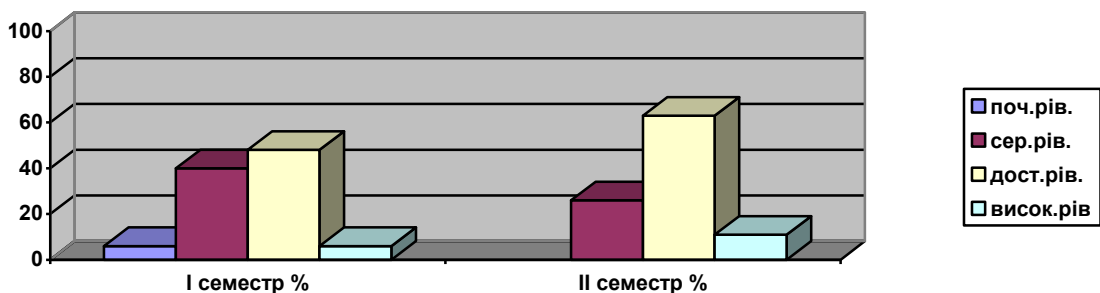
Кухар. Офіціант



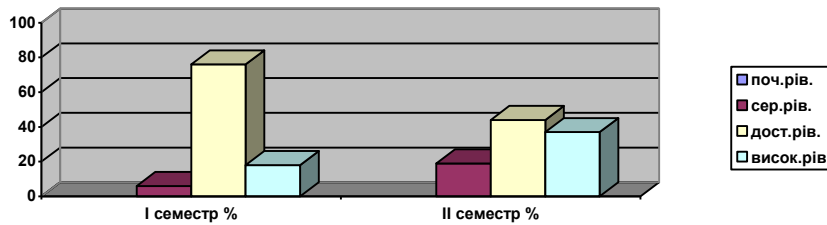
Соціальний робітник



Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів



Кухар. Кондитер



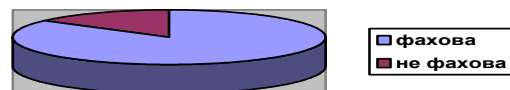
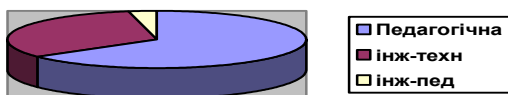
Моніторинг якісного складу педагогічних працівників

- Освіта

Викладачі (в тому числі адміністрація, майстри в/н, які має педагогічне навантаження) – 34

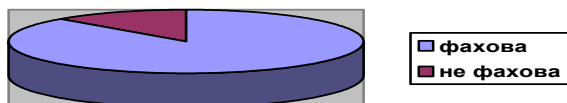
Педагогічна – 22

- Інженерно-технічна - 11
- Інженерно-педагогічна – 1
- Фахова – 29
- Не фахова – 5



Майстри в/н - 24

- Фахова – 21
- Не фахова – 3



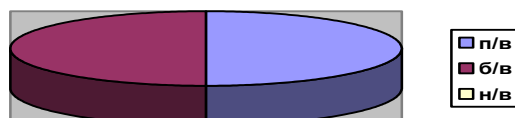
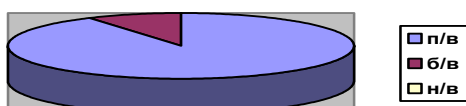
Рівень освіти

Викладачі

- Повна вища – 31
- Базова вища – 3

Майстри в/н

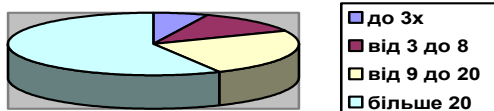
- Повна вища – 12
- Базова вища – 12



Педагогічний стаж

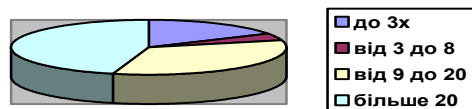
Викладачі

- До 3-х років – 3
- Від 3х до 8-и років – 4
- Від 9-ти до 20-ти років – 8
- Більше 20-ти років – 19



Майстри в/н

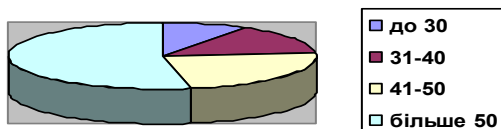
- До 3-х років – 4
- Від 3х до 8-и років – 1
- Від 9-ти до 20-ти років – 8
- Більше 20-ти років – 11



Вікова структура

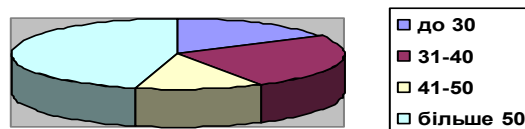
Викладачі

- До 30-ти років – 3
- Від 31 до 40-а років – 5
- Від 41 до 50-ти років – 8
- Більше 51 року – 18



Майстри в/н

- До 30-ти років – 4
- Від 31 до 40-а років – 6
- Від 41 до 50-ти років – 3
- Більше 51 року – 11

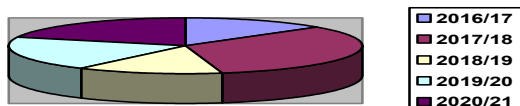


Підвищення кваліфікації, стажування протягом останніх 5-ти років

Майстри в/н

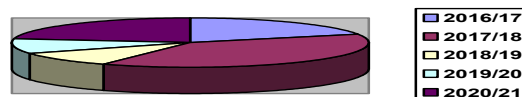
Стажування

- 2016/17 - 2
- 2017/18 - 5
- 2018/19 - 2
- 2019/20 - 3
- 2020/21 - 1



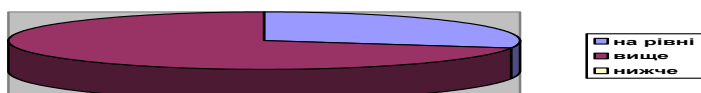
Підвищення кваліфікації

- 2016/17 – 6
- 2017/18 – 12
- 2018/19 – 3
- 2019/20 – 3
- 2020/21 - 7



Рівень кваліфікації

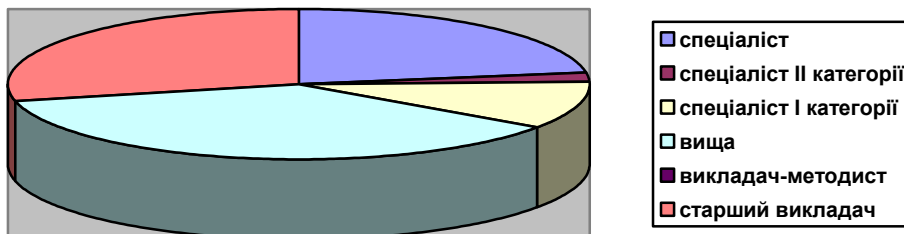
- Нижче вихідного – 0
- На рівні вихідного – 7
- Вище вихідного – 17



Результати атестації:

Викладачі

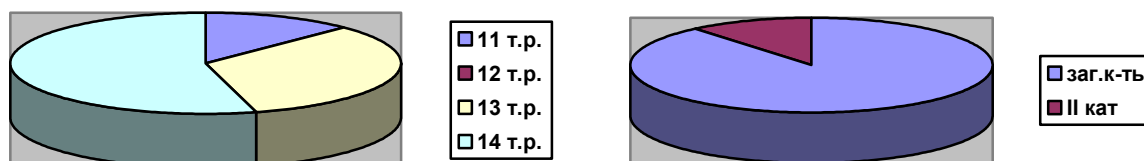
- Спеціаліст – 11
- Спеціаліст II категорії – 1
- Спеціаліст I категорії – 5
- Спеціаліст вищої категорії – 18
- Викладач-методист - 0
- Старший викладач – 14



Майстри в/н

- 11 т.р. – 3
- 12 т.р. – 0
- 13 т.р. – 8
- 14 т.р. – 13

Майстер в/н II категорії – 3



Методична служба ліцею спрямовує роботу на всебічне підвищення професійної майстерності кожного викладача, майстра виробничого навчання, на збагачення творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання і розвитку учнів. В ліцеї створені умови для підготовки кваліфікованих робітників, проводиться робота з педагогічними працівниками щодо їх педагогічної професійної майстерності.

Разом з досягненнями в роботі педагогічних працівників слід відмітити ряд недоліків у методичній роботі:

- недостатній рівень виявлення та впровадження передового досвіду;
- низький рівень навичок самоаналізу вчителів та самоконтролю учнів;
- педагогічні працівники недостатньо працюють зі здібними [та слабовстигаючими](#) учнями у позаурочний час;
- немає системності у взаємовідвідуванні уроків колег.

Ефективність професійного зростання залежить від ставлення самого педагога до вдосконалення своєї майстерності, що спонукає до самоосвіти. Оскільки стаття 55 Закону України «Про освіту» говорить, що педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право на «вільний вибір форм, методів, засобів навчання, виявлення педагогічної ініціативи», то самоосвіта є необхідною. Але не всі педагогічні працівники займаються самоосвітою. Навіть не всі володіють комп'ютером, але ж відомо, що це вимоги часу, і тут нема поняття «хочу-не хочу».

В цілому, методичну роботу за 2020-2021 навчальний рік необхідно визнати задовільною.

В наступному році планується:

1. Продовжувати роботу педагогічного колективу щодо впровадження інноваційних технологій з загальноліцейної проблемної теми.
2. Активізувати практичну дієву допомогу методичної служби викладачам та майстрам в/н, а саме:
 - посилення роботи щодо наставництва, взаємовідвідування уроків, проведення відкритих уроків, предметних тижнів, проведення засідання методкомісій за планом, звітування про проведену роботу щомісяця;
 - Розроблення дидактичних матеріалів (тести, слайди, інформаційний матеріал) для програмного забезпечення проведення уроків;
 - Систематизувати матеріально-технічне, дидактичне забезпечення викладання предметів, комплектування документації;
 - Проведення творчих звітів викладачів та майстрів про роботу над обраною ними проблемою, мотивування педпрацівників, які атестуються, створювати власне портфоліо, робити виставку педагогічних матеріалів;
 - На Інтернет-ресурсах розміщувати власні методичні розробки;
 - Активізувати роботу Школи молодого педагога та проводити звітування молодих спеціалістів про результати.