

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ ДМІНІСТРАЦІЇ
НАДБУЗЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛЦЕЙ**

**ЗВІТ
ПРО МЕТОДИЧНУ РОБОТУ НАДБУЗЬКОГО
ПРОФЕСІЙНОГО АГРАРНОГО ЛЦЕЮ
ЗА 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



В Надбузькому професійному аграрному ліцеї розроблена відповідна структура методичної роботи з урахуванням умов організації освітнього процесу та потреб педагогічних працівників щодо підвищення їх наукового, професійного та загальнокультурного рівнів, яка включає заходи по створенню та покращенню навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, формуванню методичної культури педагогічних працівників, аналітикомоніторингову діяльність педагогічного колективу. В основу методичної роботи ліцею покладено цільовий підхід, спрямований на підвищення професійної майстерності педагогів в контексті сучасних освітніх і виробничих технологій.

Педагогічний колектив ліцею володіє творчим потенціалом і реалізує свої методичні можливості з метою удосконалення освітнього процесу із здобувачами освіти.

Основним завданням освітнього процесу педколектив вважає формування творчої особистості, розвиток самостійної, пізнавальної діяльності здобувачів освіти, творчих здібностей педагогів ліцею, зацікавленість в оволодінні та впровадженні інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду.

Методична робота з педагогічними працівниками у 2021-2022 н. р. була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», «Про позашкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державних стандартів професійно-технічної освіти інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством, на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

Основні форми методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею: педагогічна рада, методична рада, методичні комісії, школа молодого педагога, інструктивно-методичні наради, семінари, самоосвіта, індивідуальне консультування, наставництво.

Методичну роботу в ліцеї координує методична рада, до складу якої входять голови методичних комісій: викладачів природничо-математичної підготовки, викладачів суспільно-гуманітарної підготовки, викладачів фізичної культури і Захисту України, педагогічних працівників професій громадського харчування, педагогічних працівників професій сільськогосподарського напрямку. Кожна комісія працювала над методичною проблемою, яка впливає із єдиної методичної проблеми, згідно планам, складеним на підставі аналізу результатів роботи минулого року, діагностики утруднень і запитів педагогів, рекомендацій МОНУ, НМЦ ПТО у Миколаївській області та з урахуванням сучасних вимог до викладання предметів, стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Методична рада направляє діяльність педагогічних працівників, методичних комісій, творчих груп; планує, погоджує і аналізує проведення заходів відносно педагогічної проблеми.

На засіданнях методичних комісій розглядалися питання:

- підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних педагогічних і виробничих технологій;
- передового педагогічного досвіду;

- пошуку форм і методів удосконалення уроку, використання інтернет ресурсів під час дистанційного навчання.

Всі педагоги були залучені до роботи в методичних комісіях, кожен з яких має методичну проблему, тісно зв'язану з методичною проблемою ліцею, і успішно працював над її реалізацією.

Аналіз результатів навчально-методичної роботи у ліцеї свідчить про те, що більшість запланованих заходів у 2021-2022 н. р. не були виконані. Це пов'язано з тим, що з 04.10.2021 до 10.12.2022 та з 28.02.2022 до 30.06.2022 освітній процес відбувався дистанційно.

У зв'язку із впровадженням карантину на території України було видано накази № 129 від 01.10.2021 року «Про організацію освітнього процесу у Надбузькому професійному аграрному ліцеї з 04 жовтня 2021 року», № 132 «Про організацію освітнього процесу у Надбузькому професійному аграрному ліцеї з 11 жовтня 2021 року» від 07.10.2021, № 136 «Про організацію освітнього процесу у Надбузькому професійному аграрному ліцеї з 13 жовтня 2021 року» від 13.10.2021. У зв'язку з впровадженням воєнного стану на території України в ліцеї було видано наказ № 36 від 24.02.2022 «Про організацію освітнього процесу у Надбузькому професійному аграрному ліцеї з 24 лютого 2022 року». В ліцеї було організовано проведення уроків в режимі он-лайн за допомогою сервісів Google, Skype, Viber, Messenger, платформи дистанційного навчання Prosvita, тощо. Педагогічними працівниками складено індивідуальні плани роботи під час карантину, які розглянуті на засіданнях методичних комісій (в режимі он-лайн).

Згідно з річним планом роботи ліцею у 2021-2022 н. р. педагогічний колектив продовжив роботу над єдиною методичною проблемою «Формування конкурентноспроможного випускника на ринку праці шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виробничий процес» (IV етап).

Протягом року було ознайомлено з нормативною базою освіти, кращими зразками роботи, педагогічним досвідом педагогів-новаторів з науково-методичної проблеми «Формування конкурентноспроможного випускника на ринку праці шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес» через мережу навчально-методичних семінарів, заходів, організовано самоосвітню роботу педагогів по теоретичному, практичному опануванню основних положень інноваційних технологій, психолого-педагогічної дидактики щодо створення умов для формування конкурентноспроможної особистості, проведено практичний семінар «Використання хмарних ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», психологічний тренінг «Профілактика дезадаптивної поведінки» (жовтень), відкрите засідання навчально-методичної ради «Роль методичної комісії у формуванні інноваційної культури педагогічного працівника», семінар-практикум «Додатки Google у професійній діяльності педагога» (листопад), проблемний семінар «Підвищення якості професійної підготовки випускників ліцею як чинник їх конкурентноспроможності на ринку праці» (грудень), теоретичний семінар «Інноваційні освітні технології – шлях до формування конкурентноспроможної особистості», соціально-психологічний тренінг «Як стати лідером» (молоді педагоги), психологічні тренінги «Методи та прийоми запобігання конфліктам» та «Опанування техніки вивчення особистісних рис учня», педагогічні читання «Інноватика в освіті» (січень), психолого-педагогічний семінар «Особливості поведіння педагога в конфліктних

ситуаціях» (березень), методичний семінар «Роль ресурсних засобів навчання у формуванні професійно-мобільних кваліфікованих робітників», конференцію «Сучасні методи навчання» (квітень), семінар-практикум: «Професійне навчання: традиції та інновації щодо організації навчально-пізнавальної діяльності учнів» (травень).

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ № 115 від 01 вересня 2021 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021-2022 навчальному році та склад методичних комісій Надбузького ПАЛ».

На початку навчального року була створена методична рада на чолі з Чумаком В.О. (в.о.директора), секретарем Драгомощенко О.В. (методист). До її складу увійшли методист Герич Л.А., голови методичних комісій Пирожок М.М, Фішкова А.С., Чумак Г.М., Алієва Г.В., Алієв Р.К., Акопян Д.В., заступник директора з НВР Веремеєнко Ю.А., ст.майстер Середенко В.М, практичний психолог Дідик О.С., Тітушин Д.М., керівник фізичного виховання, Костюченко М.А., голова профкому, майстер в/н. Протягом навчального року проведено 6 засідань методичної ради згідно плану (2 засідання в режимі он-лайн).

Вивчення стану інформаційного забезпечення управлінської діяльності адміністрації ліцею щодо виконання навчального плану і програм показало, що:

- розклад уроків відповідає робочому навчальному плану закладу на 2021-2022 н.р.;
- навчальні програми з усіх навчальних предметів, що затверджені та рекомендовані Міністерством освіти і науки України у наявності;
- календарні плани роботи викладачів, майстрів в/н (розглянуті на засіданнях методичних комісій, погоджені адміністрацією закладу);
- плани-графіки проведення обов'язкових контрольних робіт, тематичного оцінювання, практичних робіт відповідають їх календарному плануванню;
- усі педагогічні працівники пройшли інструктаж щодо порядку ведення журналів теоретичного та виробничого навчання.

Аналіз результатів внутрішньоліцейного контролю дає підстави констатувати, що усі педагогічні працівники якісно виконують свої професійні обов'язки, чітко дотримуються правил внутрішньоліцейного трудового розпорядку, виконують розпорядження адміністрації в зазначені терміни.

Поточні класні письмові роботи виконуються у робочих зошитах.

Перевірні роботи здобувачі освіти виконують у зошитах для контрольних робіт. Всі виконані роботи перевірені і результати оцінювання виставлено у журналах теоретичного навчання.

Під час перевірки виконання навчальних програм встановлено, що викладачі дотримуються вимог Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України № 119-529 від 27.12.2000 р. «Орієнтовані вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів з природничо-математичних дисциплін у 5-11-х класах». За результатами перевірки було оформлено наказ № від 06.12.2022 «Про результати контролю ведення учнівських зошитів, виконання вимог перевірки зошитів з математики, англійської мови, української мови».

З 06.12.2021 по 28.12.2021 року проводились адміністративні контрольні роботи. (Наказ № 164 від 16.11.2021 року), аналіз яких було розглянуто на засіданні педагогічної ради 30.12.2021 року та оформлено наказом по ліцею.

Під час перевірки якості виконання навчальних програм педагогами встановлено, що на кінець 2021-2022 н.р. викладачі та майстри в/н виконали навчальні програми, календарно-тематичні плани з усіх предметів, графік тематичного оцінювання, практичних, контрольних робіт, уроків виробничого навчання, виробничої практики. Кількість уроків за навчальним планом і фактично проведених на кінець навчального року співпадає з усіх предметів навчального циклу. Практична частина всіх навчальних програм виконана повністю.

Журнали обліку годин теоретичного та виробничого навчання перевірялись адміністрацією ліцею згідно з планом (двічі на семестр), оформлювались наказами по ліцею.

Впродовж навчального року було заплановано і проведено таку роботу:

- на педагогічних радах розглядалися питання, відповідно до плану проведення засідань педагогічної ради ліцею.
- на засіданнях інструктивно-методичних нарад вивчались інструктивно-методичні документи, накази та розпорядження департаменту освіти і науки облдержадміністрації та навчально-методичного центру, розглядалися питання організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

На початку 2021-2022 н.р. було організовано роботу 6 методичних комісій, керівниками яких призначено досвідчених педагогів, а саме:

- Алієва Г.В., викладач спец.дисциплін - методична комісія громадського харчування;
- Чумак Г.М., викладач спец.дисциплін - методична комісія сільськогосподарського циклу;
- Алієв Р.К., викладач спец.дисциплін - методична комісія слюсарів з ремонту автомобіля та водіїв автотранспортних засобів;
- Пирожок М.М., викладач суспільних дисциплін - методична комісія гуманітарних дисциплін;
- Фішкова А.С., викладач хімії, біології та екології - методична комісія природничо-математичних наук;
- Акоюн Д.В., викладач Захисту України – методична комісія викладачів фізичної культури та Захисту України.

Координаційну роботу методичних комісій в ліцеї здійснює методичний кабінет, в якому створені необхідні умови для ефективної підготовки викладачів та майстрів виробничого навчання до уроків, індивідуальної методичної роботи і самоосвіти, а також проведення методичних заходів.

Для розв'язання поставлених завдань та пошуку нових підходів до покращення якості знань, з метою обміну досвідом педпрацівники виступали з доповідями:

- Інтеграція традицій та інноваційних педтехнологій на уроках української мови та літератури (Антюшина О.М., викладач української мови та літератури);
- Розвиток пізнавальної активності і творчого мислення здобувачів освіти на уроках української мови та літератури (Антюшина О.М., викладач української мови та літератури);

- Реалізація змісту наскрізних змістових ліній на уроках української мови та літератури (Антюшина О.М., викладач української мови та літератури);
- Інтеграція традиційних та інноваційних педтехнологій на уроках української мови та літератури (Пирожок М.М., викладач української мови та літератури);
- Розвиток пізнавальної активності і творчого мислення здобувачів освіти на уроках української мови і літератури (Пирожок М.М., викладач української мови та літератури);
- Реалізація змісту наскрізних змістових ліній на уроках літератури (Пирожок М.М., викладач української мови та літератури);
- Організація індивідуально-диференційованого підходу на уроках української мови і літератури (Пирожок М.М., викладач української мови та літератури);
- Самоосвіта як вид, форма, засіб пізнавальної діяльності (Пирожок М.М., викладач української мови та літератури);
- Особливості організації роботи МК у 2021-2022 н.р. (Алієв Р.К., викладач спецдисциплін);
- Організація роботи педагогічних працівників з розробки пакетів навчальних програм з професій Слюсар СРКТЗ (кваліфікація: 3, 4 розряди) (Алієв Р.К., викладач спецдисциплін)
- Організація роботи творчих груп педагогічних працівників з розробки пакетів ККЗ з професій Слюсар СРКТЗ, Водій автотранспортних засобів (категорія С) та оформлення аналітичних матеріалів за результатами проведення ККЗ" (Алієв Р.К., викладач спецдисциплін)
- Організація роботи членів МК слюсарів з підготовки та проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти з професії Слюсар СРКТЗ (кваліфікація: 3 розряд (Алієв Р.К., викладач спецдисциплін);
- Організація роботи творчих груп педагогічних працівників з розробки пакетів ККЗ з професій Кухар, Кондитер, Офіціант, Соціальний робітник та оформлення аналітичних матеріалів за результатами проведення ККЗ (Алієва Г.В., викладач спецдисциплін);
- Організація роботи профільної творчої групи над впровадженням нового стандарту на компетентнісній основі з професії Кухар (Алієва Г.В., викладач спецдисциплін);
- Оптимізація використання інтерактивно-дистанційного навчання на уроках іноземної мови (Драгомощенко О.В., викладач англійської мови);
- Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти на уроках англійської мови (Драгомощенко О.В., викладач англійської мови);
- Формування інформаційної грамотності здобувачів освіти засобами хмарних технологій на уроках англійської мови (Драгомощенко О.В., викладач англійської мови);
- Реалізація наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» на уроках географії (Драгомощенко О.В., викладач географії);
- Педагогічна взаємодія у забезпеченні інтерактивно-дистанційного процесу - шлях до формування інформаційних компетентностей у здобувачів освіти (Драгомощенко О.В., методист);
- Проектна діяльність як інструмент розвитку компетентностей (Савова М.М., викладач фізики);

- Методика реалізації наскрізної змістової лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» на уроках фізики (Савова М.М., викладач фізики);
- Оптимізація використання інтерактивно-дистанційного навчання на уроках математики (Браточкіна Т.Д., викладач математики);
- Педагогічна взаємодія у забезпеченні інтерактивно - дистанційного процесу - шлях до формування інформаційних компетентностей у здобувачів освіти (Чередниченко Л.Д., викладач суспільних дисциплін);
- Використання та застосування сучасних освітніх технологій у навчально-виховному процесі (Веремеєнко Ю.А., заст. дир. з НВР);
- Розвиток пізнавальної активності і творчого мислення здобувачів освіти на уроках біології (Фішкова А.С., викладач хімії та біології);
- Мотивація в дистанційному навчанні (Чумак Г.М., викладач спецдисциплін);
- Впровадження інноваційних технологій для розвитку професійного зростання (Чумак Г.М., викладач спецдисциплін);
- STEM-освіта як світовий освітній тренд (Фішков А.О., викладач інформатики);
- Організаційна робота та активна участь у тижні професійної майстерності з професії Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування (Надточей В.Г., майстер в/н);
- Сучасний урок – традиційний урок (Лихоступ Ю.Й., викладач професійно-теоретичної підготовки);
- Використання інноваційних технологій при підготовці майбутніх робітників з професії «Кухар» (Попудіна О.В., майстер в/н);
- Сучасні інноваційні технології на уроках виробничого навчання (Голубок Т.О., майстер в/н);
- Розвиток пізнавальної активності і творчого мислення здобувачів освіти на уроках біології (Герич Л.А. викладач біології і екології);
- Шляхи впровадження STEM в освітній процес (Герич Л.А. викладач біології і екології);
- Методика реалізації наскрізних змістових ліній під час вивчення біології (Герич Л.А. викладач біології і екології);
- Розвиток здібностей та інтересу до навчання через впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (Герич Л.А. викладач біології і екології);
- «STEM- освіта як світовий освітній тренд» (Мельницький А.В., викладач фізики і астрономії);
- Методика реалізації наскрізної змістової лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» на уроках фізики (Мельницький А.В., викладач фізики і астрономії);
- Реалізація наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» на уроках інформатики (Мельницький А.В., викладач інформатики).

Педагогічні працівники ліцею протягом 2021-2022 н.р. брали участь у засіданнях обласних методичних секцій, обласних педагогічних читаннях, засіданні навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Миколаївській області, де виступали з доповідями (в режимі он-лайн):

- Апробації навчально-методичного посібника з дисципліни " Психологія і етика ділових відносин" (Пирожок М.М.);
- Підготовка матеріально-технічної бази ліцею та розробка конкурсних завдань з професії Слюсар з ремонту КТЗ (Алієв Р.К.);

- Пропозиції щодо обговорення проєкту стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії Кухар (Алієва Г.В.);
- Зведена таблиця за результатами навчання для первинної професійної підготовки та предметах з професії Кухар", таблиця "Рекомендований перелік н/ф, страв та кулінарних виробів для теоретичного та практичного відпрацювання з професії "Кухар" за новим стандартом. (Алієва Г.В.);
- Власний методичний підхід до проєктування пріоритетних напрямків в організації методичної роботи за результатами моніторингу індивідуальних освітніх траєкторій професійного зростання педагогів (Драгомощенко О.В.);
- Організація та створення електронного КМЗ при підготовці за професією «Соціальний робітник» (Катрушенко В.С.);
- Особливості організації роботи методичної комісії з професій сільськогосподарського профілю в умовах дистанційної та змішаної форми навчання (Чумак Г.М.);
- ДКА в умовах військового стану (Чумак Г.М.);
- Систематизація КМЗ з предмета Основи технічного обслуговування та його періодичність (базовий блок) з професії Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування Лихоступ Ю.Й.).

Згідно з річним планом роботи ліцею та планами методичних комісій було заплановано і проведено методичні тижні:

- методичний тиждень української мови (21.02.2022 р.-25.02.2022 р, викладач Пирожок М.М.)
- методичний тиждень з професії Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування (25.01. – 31.01.2021, викладач Лихоступ Ю.Й.).

У зв'язку із впровадженням карантину не було проведено методичні тижні: з професії Кухар (голова МК Алієва Г.В.), Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (голова МК Алієв Р.К.), інформатики (Фішков А.О.), Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устатакування (голова МК Чумак Г.М.), зарубіжї літератури (викладач Пирожок М.М.), історії (викладач Чередниченко Л.Д.), зарубіжної літератури (викладач Пирожок М.М.), англійської мови (викладач Драгомощенко О.В.), Захисту України (викладач Акопян Д.В.), фізичної культури та спорту (викладач Манжула І.П.), фізики (викладач Савова М.М.), хімії, біології та екології (викладач Фішкова А.С.), з професії Кухар (викладач Хоменко Л.С.), з професії Кондитер (викладач Хоменко Л.С.), з професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (викладач Лихоступ Ю.Й.), інформатики (викладач Мельницький А.В.), фізики (викладач Мельницький А.В.), української мови та літератури (викладач Хоменко Г.І.), англійської мови (викладач Грабельна І.В.), зарубіжної літератури (викладач Грабельна І.В.), хімії (викладач Герич М.В.), біології (викладач Герич Л.А.), історії (викладач Мельницька С.В.). Перенесено на наступний навчальний рік конкурс професійної майстерності серед учнів з професії Кухар (кваліфікація: 3 та 4 розряди).

Було сплановано та організовано взаємовідвідування уроків.

Педагогічними працівниками ліцею здійснюється самоосвітня робота. Але перевірені плани самоосвіти педагогів складені за шаблоном і майже не відрізняються від минулорічних.

У 2021-2022 н.р. були організовані та проведені відкриті методичні уроки та майстер-класи:

- «Дискусія на визначену тему» (викладач Пирожок М.М., група 116);
- «Домашній бюджет. Раціональне планування прибутків і витрат на визначений період часу» (викладач Катрушенко В.С., група № 35);
- «Організація дозвілля одиноких людей через соціальні мережі» (майстер в/н Катрушенко А.П., група № 35);
- «Приготування млинчиків з різним фаршем» (Голубок Т.О., група 262);
- «Приготування тістечка «Шоколадні капкейки» (Голубок Т.О., група 262);
- «Система охолодження трактора» (викладач Лихоступ Ю.Й., група № 263).

За звітний період педагогічні працівники мають методичні напрацювання, які вивчаються на загальноліцейному рівні:

- Комплект завдань з граматики з тем "Simple tenses", "Perfect tenses", "Continuous tenses" (Драгомощенко О.В., викладач англійської мови);
- Електронні плакати з предмета «Організація і технологія механізованих робіт» з професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії В1 (Чумак Г.М., викладач спецпредметів з професій сільськогосподарського виробництва);
- Збірник технологічних карт з тем: «Приготування супів», «Приготування соусів», «Приготування страв та гарнірів з овочів та грибів», «Приготування страв з яєць та сиру» з професії Кухар (кваліфікація: 4 розряд) (Адамчук Н.І., майстер виробничого навчання з професій Кухар. Офіціант);
- Технологічні карти з професії Офіціант (кваліфікація: 3 розряд) (Костюченко М.А., майстер виробничого навчання з професії Кухар. Офіціант);
- Технологічні карти, згідно завдань до ККЗ на 2021-2022 навчальний рік з професії Кухар (кваліфікація: 4 розряд), (Адамчук Н.І., майстер виробничого навчання з професії Кухар. Офіціант);
- Технологічні карти з професії кухар (кваліфікація: 4 розряд), (Осанадзе О.І., майстер виробничого навчання з професії Кухар);
- Посібник «Уроки виробничого навчання з професії Кухар (кваліфікація: 3 розряд), (Сторчак О.В., майстер виробничого навчання з професії Кухар. Офіціант);
- Комплект завдань з гігієни та санітарії виробництва (кваліфікація : кухар 3,4-го розряду), (Герич Л.А., викладач професійно-теоретичної підготовки);
- Технологічні карти з професії Кухар (кваліфікація: кухар 3, 4-го розряду) (Голубок Т.О., майстер виробничого навчання з професії Кухар);
- Збірник технологічних карт з тем: «Приготування супів», «Приготування соусів», «Приготування страв та гарнірів з овочів та грибів», «Приготування страв з яєць та сиру» з професії Кухар (кваліфікація: кухар 4-го розряду) (Дунямалієва І.А., майстер виробничого навчання з професій Кухар. Кондитер);
- Електронне КМЗ з предмета Основи технічного обслуговування та його періодичність (базовий блок) з професії Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування (Лихоступ Ю.Й., викладач професійно-теоретичної підготовки).

Об'єктом особливої уваги є розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на якій здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та міжкурсового підвищення кваліфікації

педпрацівників. З метою якісного використання технологій дистанційного навчання педагоги удосконалювали власну фахову компетентність: брали участь у вебінарах, конференціях, майстер-класах, опановували різноманітні платформи, інтернет-ресурси. Дана робота відображена в щоденних індивідуальних планах самоосвіти педагогів.

За 2021-2022 н.р. курси підвищення кваліфікації на базі МОШПО пройшли усі викладачі загальноосвітньої підготовки ліцею. На базі БПО курси підвищення кваліфікації пройшли майстер практичного водіння Колодієнко І.Л., майстер в/н Герич А.М.

Відповідно до перспективного плану атестації педпрацівників ліцею, плану роботи атестаційної комісії у 2021-2022 навчальному році підлягало атестації 13 педагогів (разом з філією та Широколанівкою). З них: на встановлення 12 т.р. – 1 особа, 14 т.р. – 2 особи, спеціаліст вищої категорії – 1 особа, педагогічне звання «старший викладач» - 1 особа. Подовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії: спеціаліст вищої категорії – 1 особа, спеціаліст першої категорії – 2 особи, 14 т.р. – 1 особа, 11 т.р. – 1 особа. Перенесено атестацію 3 педагогічних працівників (філія ліцею). Відповідають займаній посаді – 1 особа.

У закладі організоване наставництво для молодих педагогів (наказ № 124 від 13.09.2021 «Про організацію роботи з наставництва, закріплення молодих спеціалістів за досвідченими педагогами»):

ПІБ наставника	Посада	ПІБ молодого педагога	Посада, яку обіймає молодий педагог
Антюшин С.Л.	Майстер виробничого навчання з професій Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів, 14 тарифний розряд, II категорія	Данильчук П.О.	Майстер виробничого навчання з професій Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів, 14 тарифний розряд, II категорія
Савова М.М.	Викладач фізики та астрономії, вища категорія, старший викладач	Фішкова А.С.	Викладач хімії, біології і екології
Браточкіна Т.Д.	Викладач математики, вища категорія, старший викладач	Фішков А.О.	Викладач Інформатики
Лихоступ Ю.Й.	Викладач професійно-теоретичної підготовки, вища категорія	Герич А.М.	Майстер виробничого навчання з професій Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, Водій автотранспортних засобів
Хоменко Л.С.	Майстер виробничого навчання з професій	Дунямалієва І.А.	Майстер виробничого навчання з професій

	Кухар. Кондитер, 14 тарифний розряд		Кухар. Кондитер
Мельниченко Л.В.	Майстер виробничого навчання з професій Кухар. Кондитер, 14 тарифний розряд	Голубок Т.О.	Майстер виробничого навчання з професії Кухар.

Велику увагу приділяють педагогічні працівники ліцею роботі зі здібними учнями. Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 р. №1099, наказів по ліцею № 116 від 01.10.2021 «Про організацію роботи зі здібними учнями у 2021-2022 н.р.», № 128 від 29.09.2021 «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році», учні ліцею брали участь у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (математика - 10 учнів, українська мова – 15 учнів, англійська мова – 10 учнів, зарубіжна література – 10 учнів, хімія – 12 учнів, біологія – 12 учнів, географія -10 учнів, інформатика 10 учнів). II етап олімпіад було скасовано у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні.

Здібні учні ліцею залучаються до підготовки та проведення предметних тижнів, участі в конкурсах професійної майстерності.

З 17 по 21 січня 2022 року в ліцеї було проведено I етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім.П. Яцика 2021-2022 н.р. (наказ № 9 від 06.01.2022 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім.П. Яцика 2021-2022 н.р.») та XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2021-2022 н.р. (наказ № 10 від 06.01.2022). Переможцем конкурсу з української мови ім.П. Яцика стала учениця 81 групи Данченкова Вікторія, яка взяла участь у III (обласному) етапі, де посіла друге місце.

09.11.2021 р. було проведено серед учнів та працівників ліцею Всеукраїнський радіо диктант до Дня Української писемності та мови.

Велика увага в ліцеї приділяється формуванню у здобувачів освіти здорового способу життя, розвитку фізичних навичок учнівської молоді. У 2021-2022 н.р. було проведено низку спортивних заходів, а саме: змагання з шахів, настільного тенісу, легкої атлетики, волейболу, міні-футболу та спортивно-інтелектуальну гру присвячену Дню захисника України. Учні ліцею також брали активну участь не лише у ліцейних спортивних змаганнях, а й в обласних, де показали хороші результати.

Структура методичної роботи у Надбузькому ПАЛ



методичний кабінет

КОЛЕКТИВНІ

- ПЕДАГОГІЧНА РАДА
- ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ
- ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА НАРАДА

ГРУПОВІ

- МЕТОДИЧНІ КОМІСІЇ
- НАРАДА ПРИ ДИРЕКТОРІ
- ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
- ТВОРЧІ ГРУПИ
- МАЙСТЕР-КЛАСИ
- ТИЖДЕНЬ З ПРОФЕСІЇ, ПРЕДМЕТА

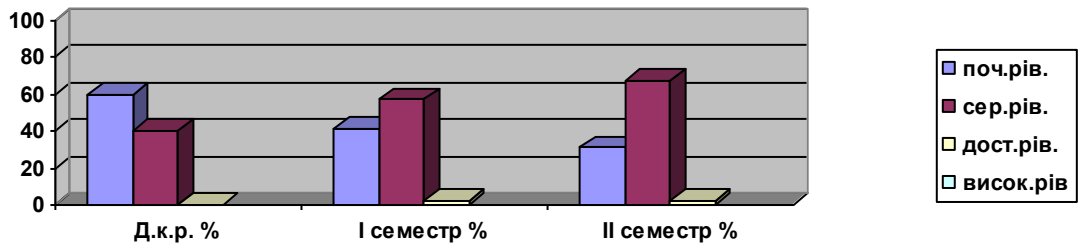
ІНДИВІДУАЛЬНІ

- АТЕСТАЦІЯ
- ТВОРЧИЙ ЗВІТ
- НАСТАВНИЦТВО
- ІНДИВІДУАЛЬНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ
- КУРСОВА ПЕРЕПІДГОТОВКА
- СТАЖУВАННЯ
- САМООСВІТА

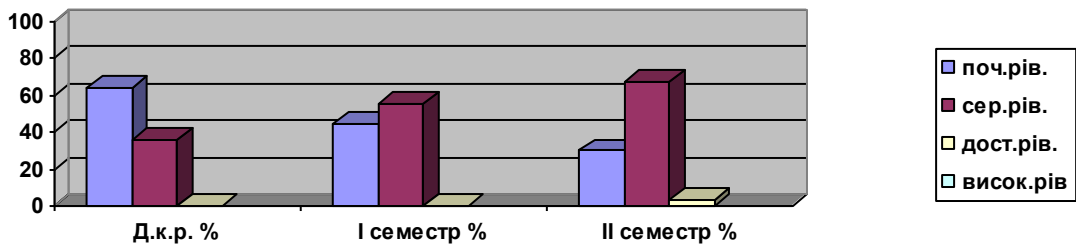
Моніторинг навчальних досягнень учнів

- *Загальноосвітня підготовка*

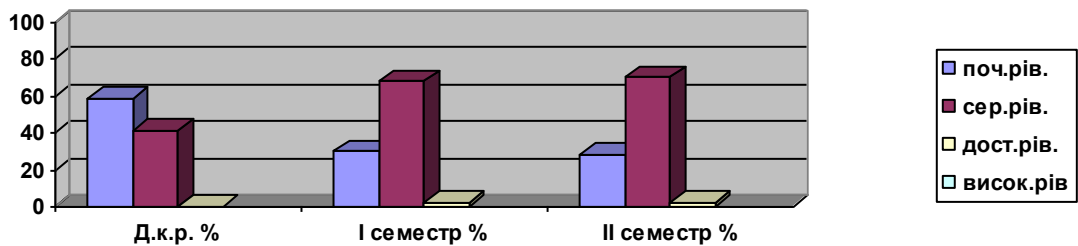
Історія України



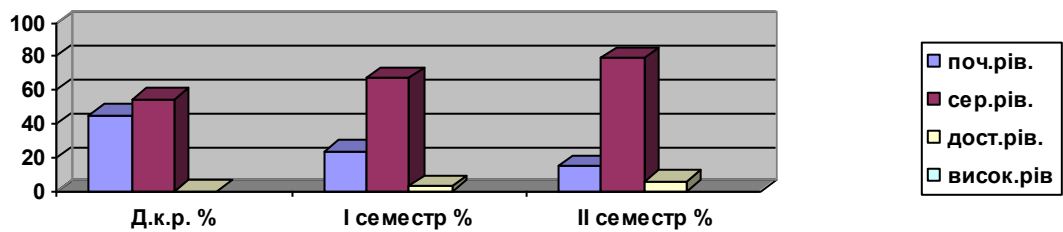
Всесвітня історія



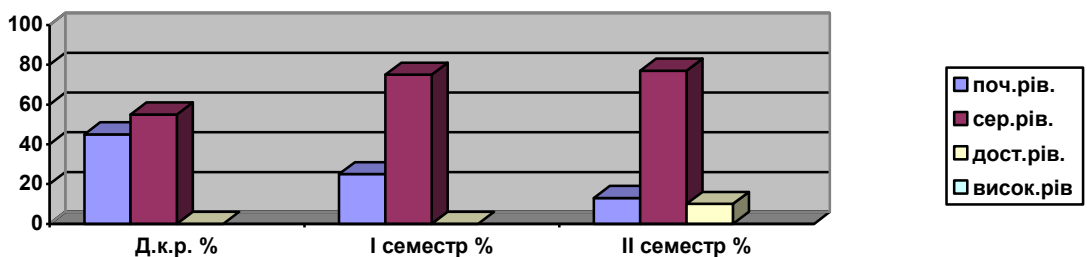
Англійська мова



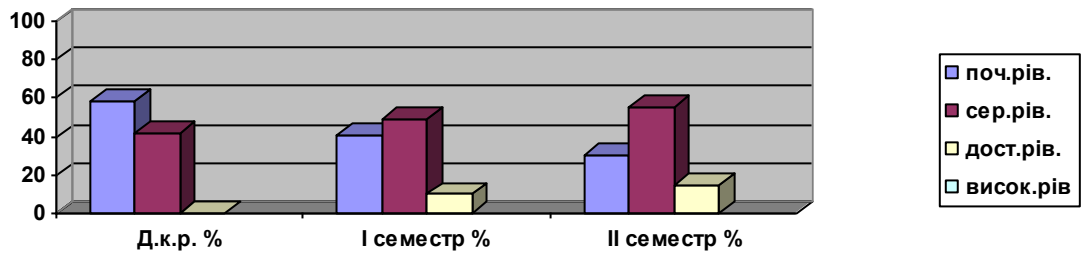
Громадянська освіта



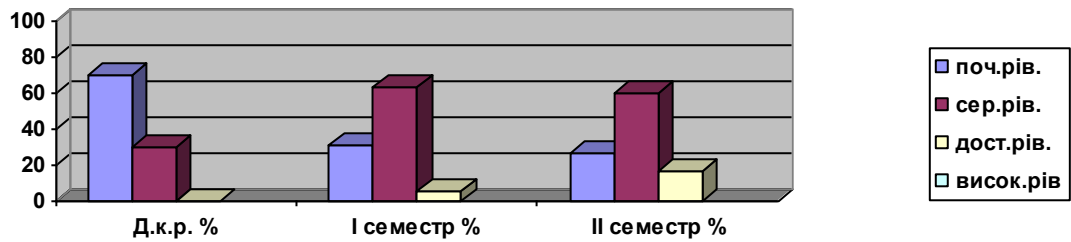
Українська мова



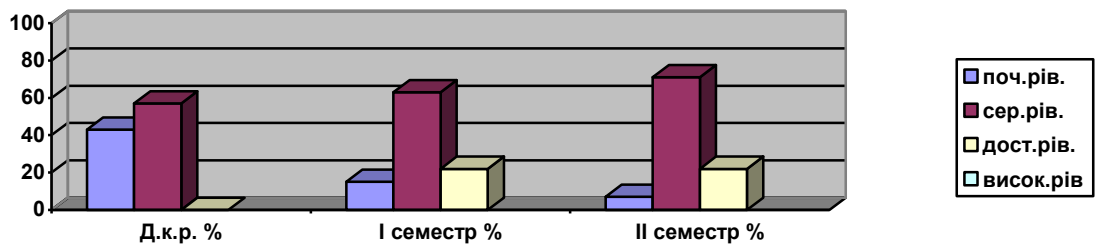
Українська література



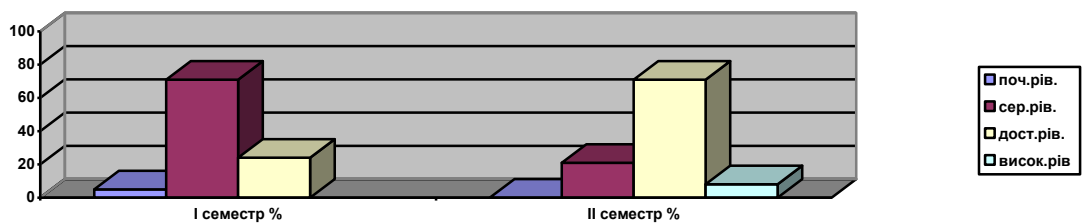
Зарубіжна література



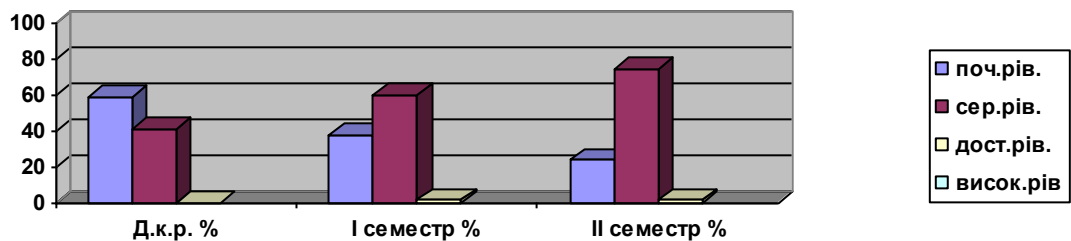
Захист Вітчизни



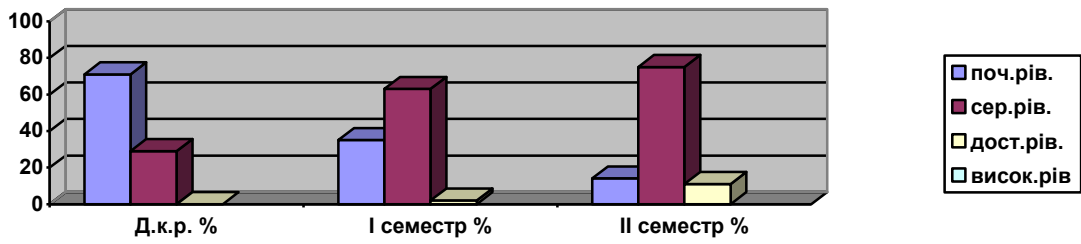
Фізична культура



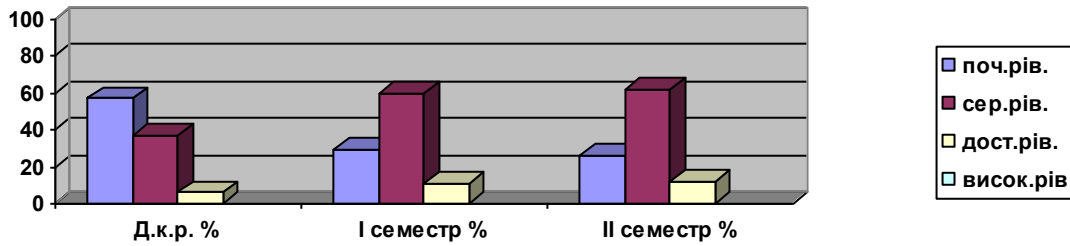
Фізика



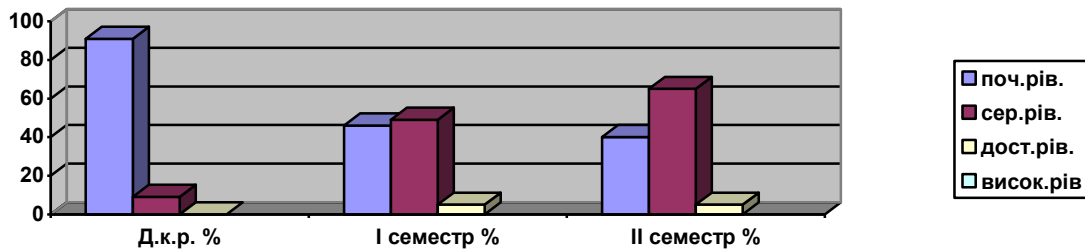
Географія



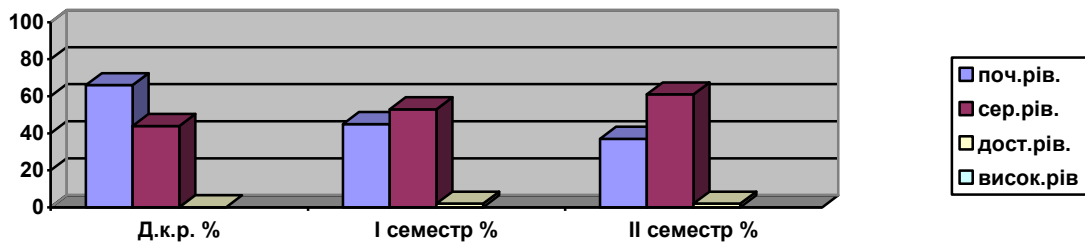
Біологія та екологія



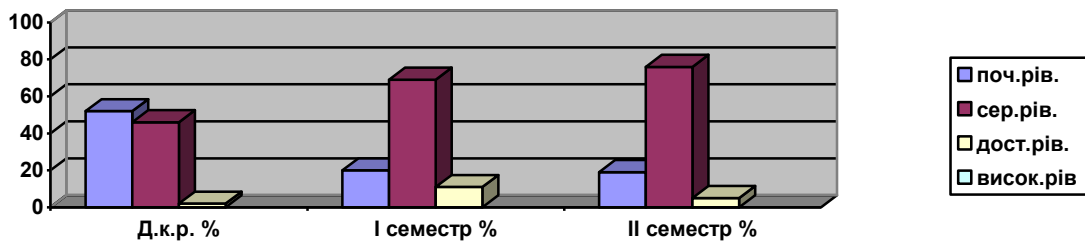
Хімія



Математика

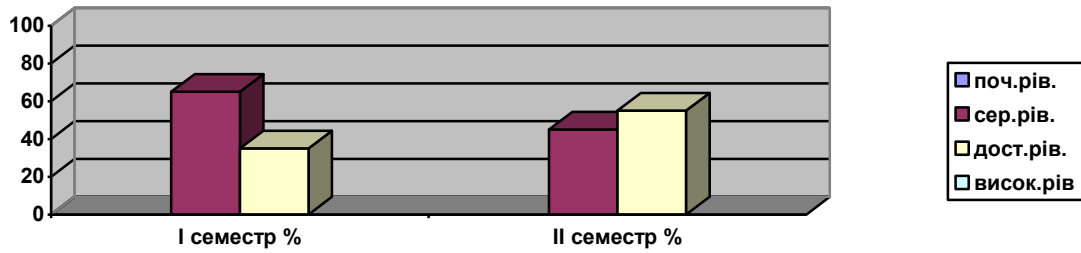


Інформатика

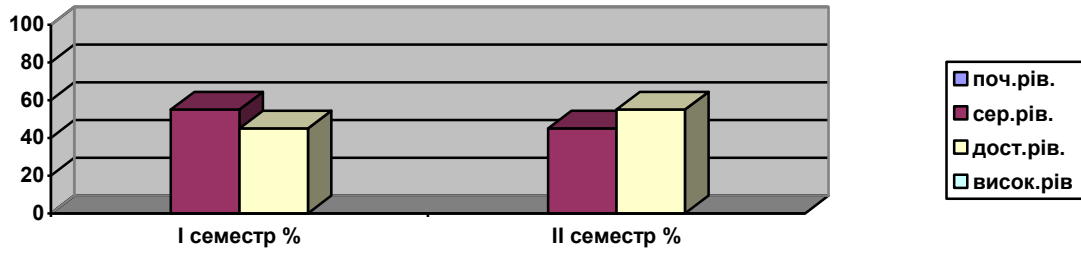


- *Професійно-теоретична підготовка*

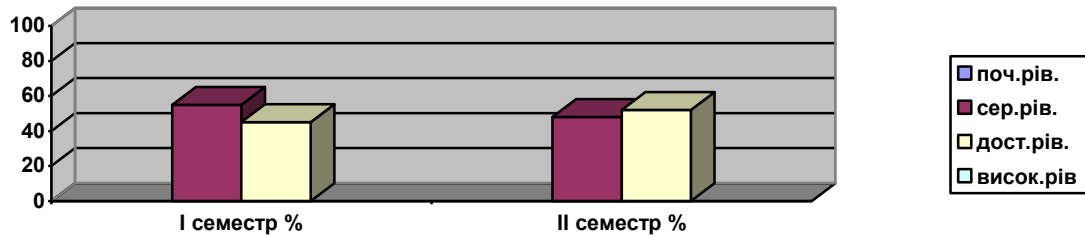
Основи агрономії та агротехнології



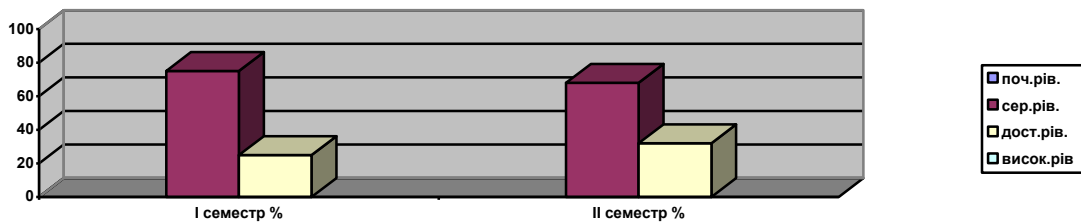
Охорона праці



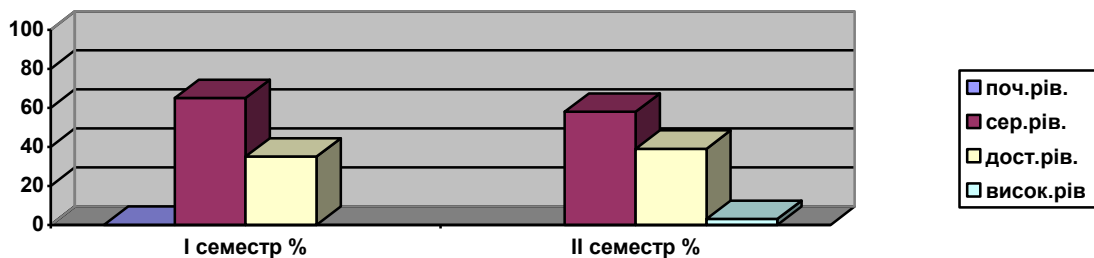
Організація та технологія механізованих робіт



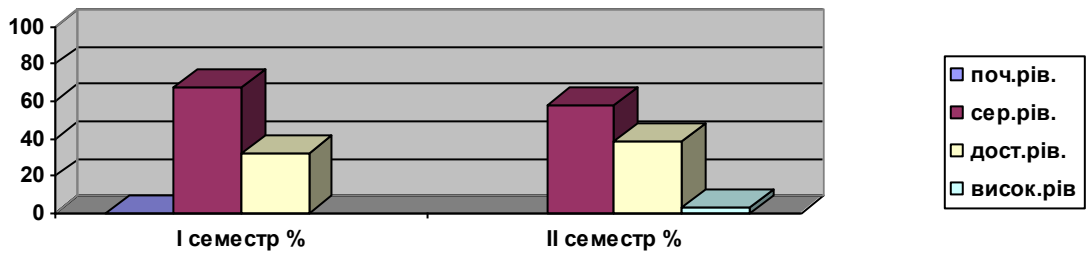
Основи технічного обслуговування сільськогосподарських машин та його періодичність



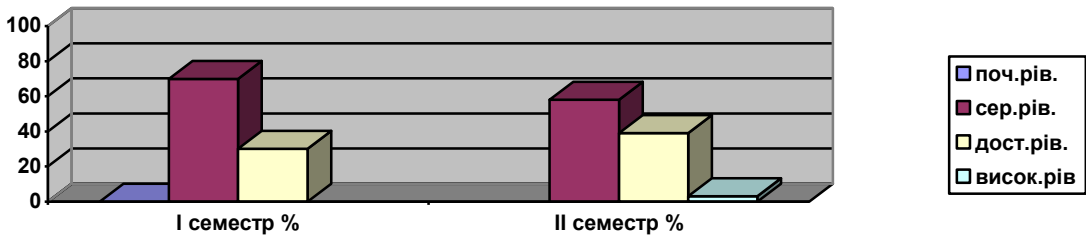
Правила доожнього руху



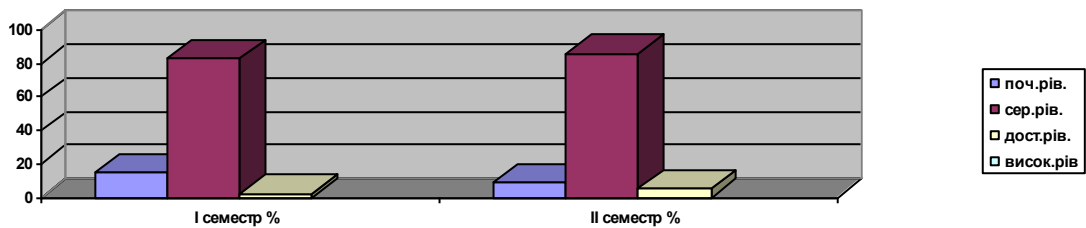
Будова й експлуатація вантажного автомобіля



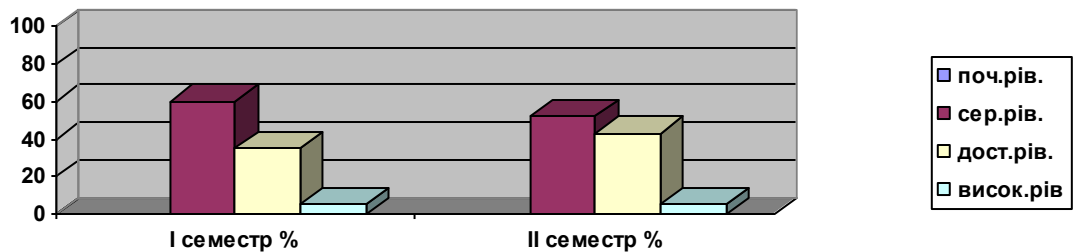
Основи безпеки дорожнього руху та I медична допомога



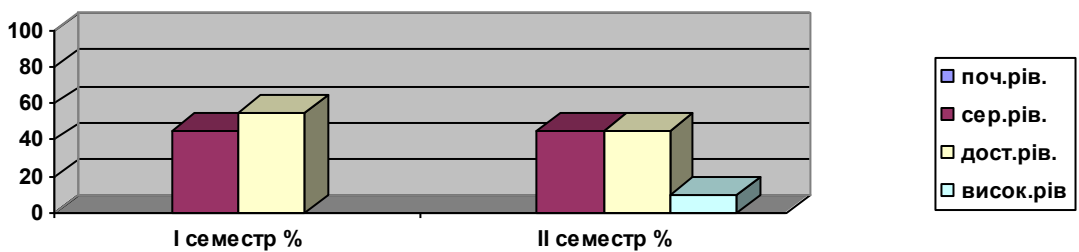
Спеціальна технологія



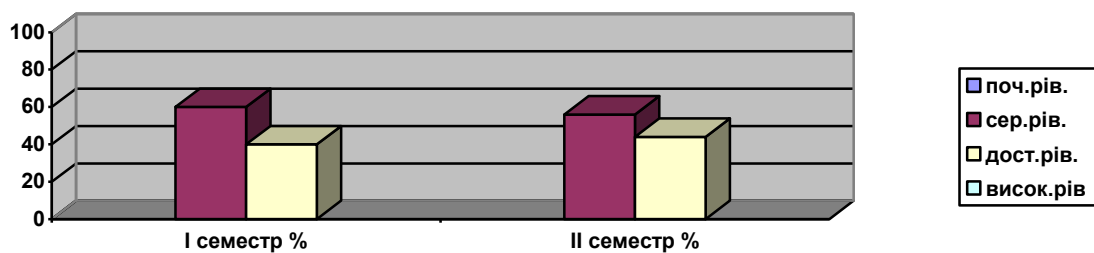
Устаткування ПХ



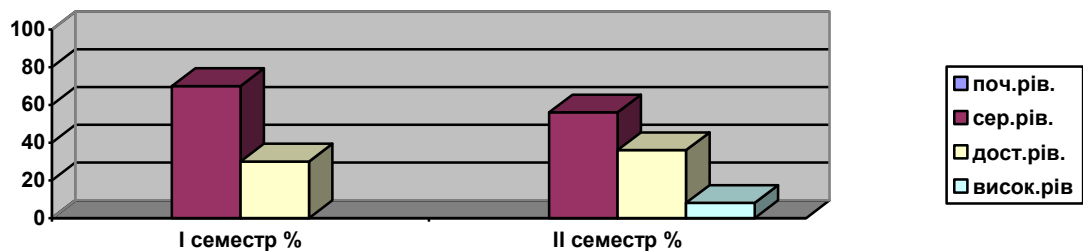
ТПІ з основами товарознавства



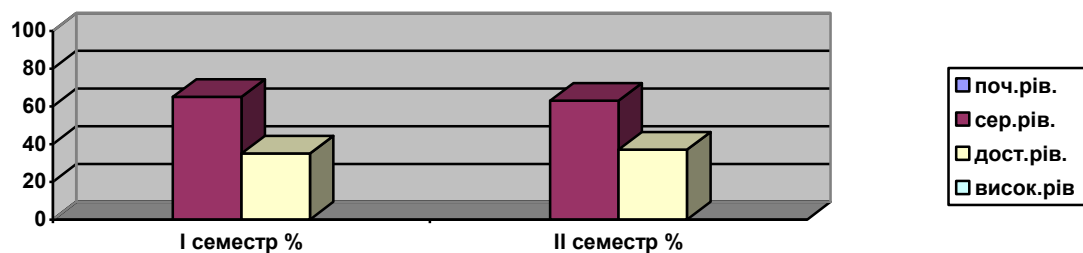
Організація виробництва та обслуговування



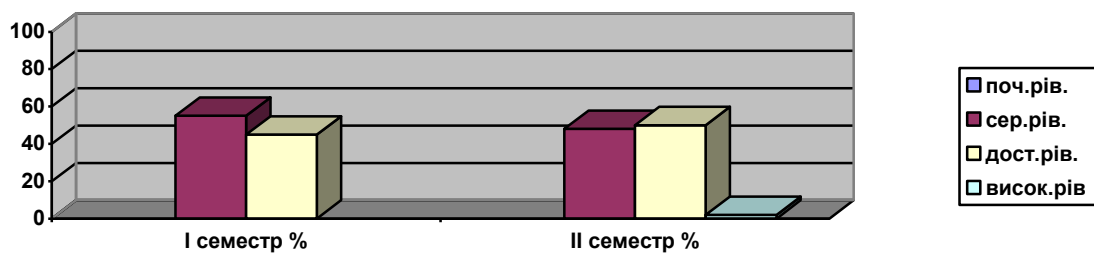
Облік, калькуляція та звітність



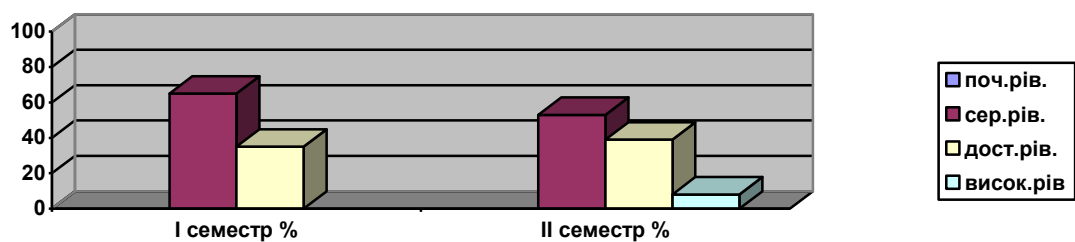
Технологія приготування борошняних кондитерських виробів



Фізіологія харчування

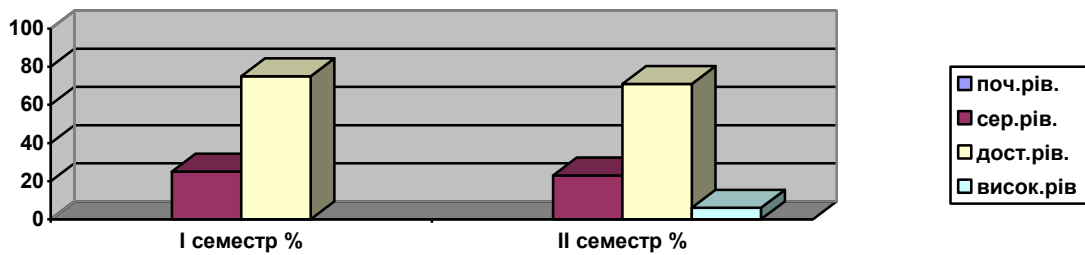


Гігієна та санітарія виробництва

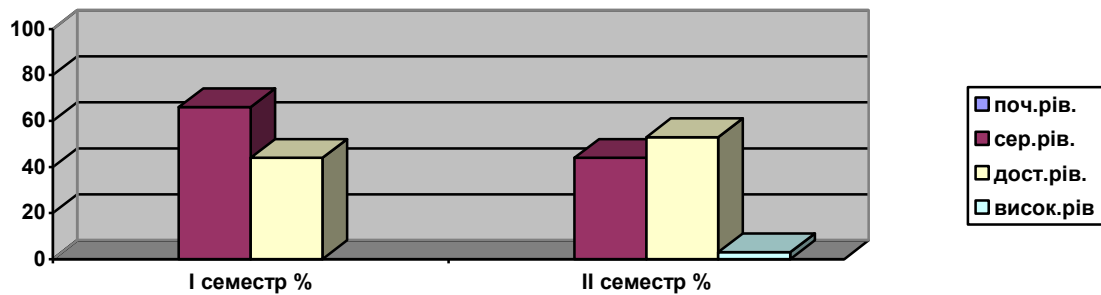


- *Професійно – практична підготовка*

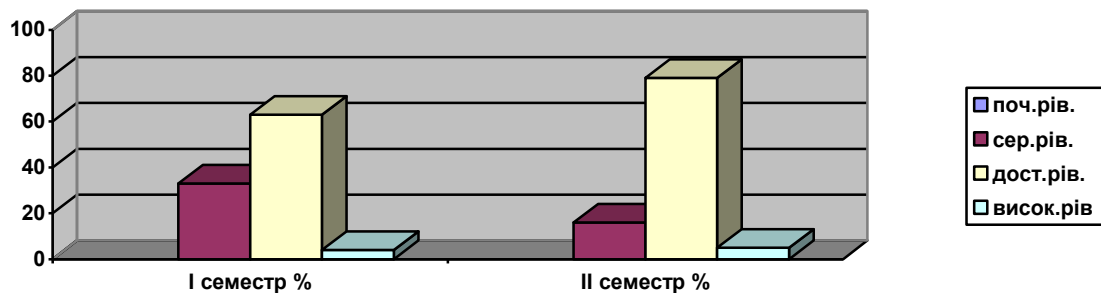
Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування. Тракторист-машиніст с/г виробництва. Водій автотранспортних засобів



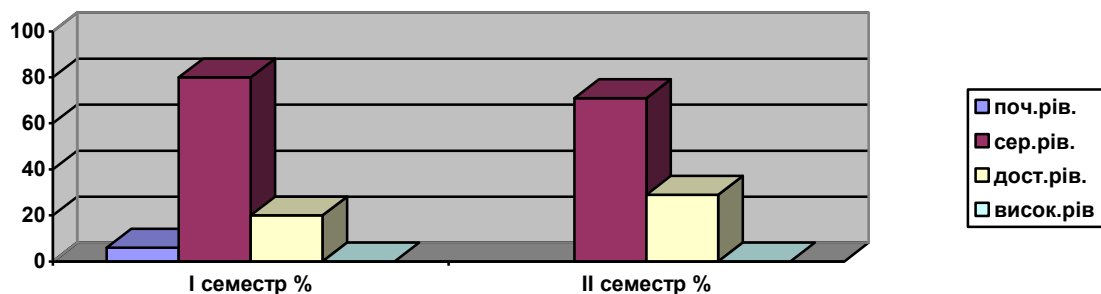
Кухар. Офіціант



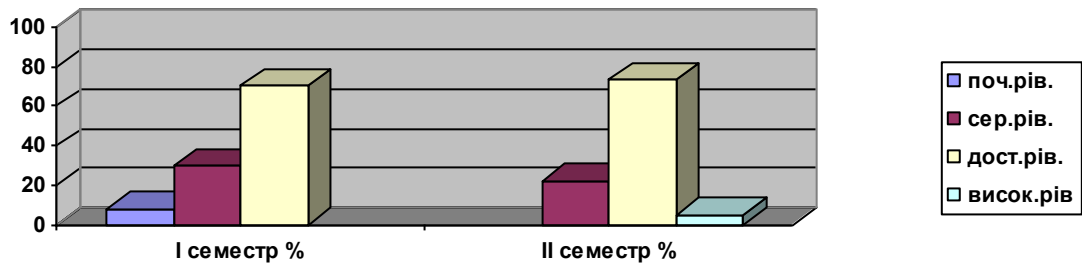
Соціальний робітник



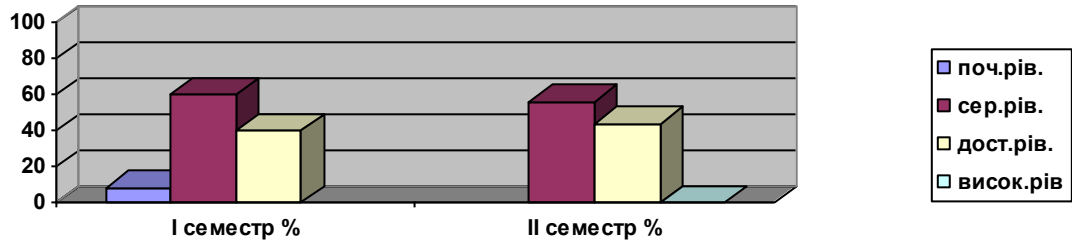
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів



Кухар. Кондитер



Кухар



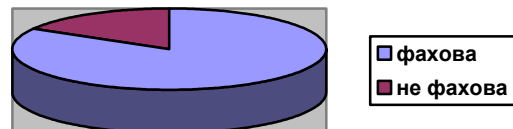
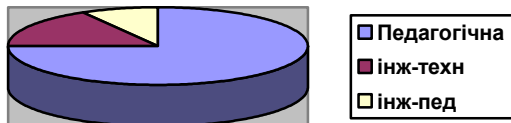
Моніторинг якісного складу педагогічних працівників

- Освіта

Викладачі (в тому числі адміністрація, майстри в/н, які має педагогічне навантаження) – 24

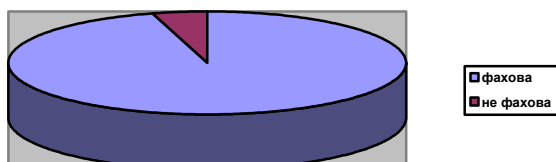
Педагогічна – 18

- Інженерно-технічна - 4
- Інженерно-педагогічна – 2
- Фахова – 20
- Не фахова – 4



Майстри в/н - 22

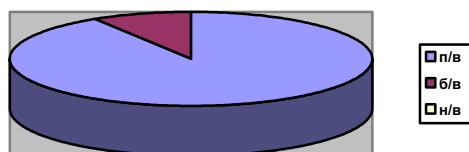
- Фахова – 21
- Не фахова – 1



Рівень освіти

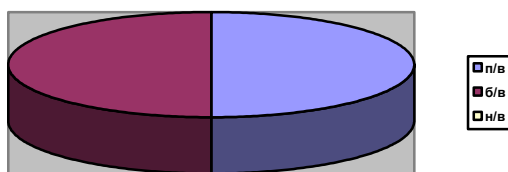
Викладачі

- Повна вища – 22
- Базова вища – 1



Майстри в/н

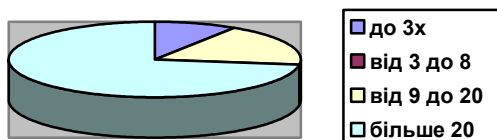
- Повна вища – 10
- Базова вища – 12



Педагогічний стаж

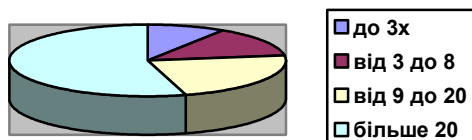
Викладачі

- До 3-х років – 2
- Від 3х до 8-и років – 0
- Від 9-ти до 20-ти років – 4
- Більше 20-ти років – 17



Майстри в/н

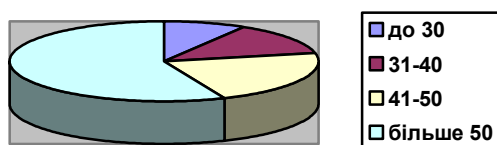
- До 3-х років – 2
- Від 3х до 8-и років – 3
- Від 9-ти до 20-ти років – 5
- Більше 20-ти років – 12



Вікова структура

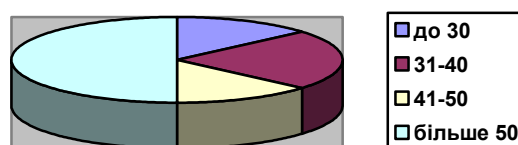
Викладачі

- До 30-ти років – 2
- Від 31 до 40-а років – 3
- Від 41 до 50-ти років – 5
- Більше 51 року – 13



Майстри в/н

- До 30-ти років – 3
- Від 31 до 40-а років – 5
- Від 41 до 50-ти років – 3
- Більше 51 року – 11



Підвищення кваліфікації, стажування протягом останніх 5-ти років

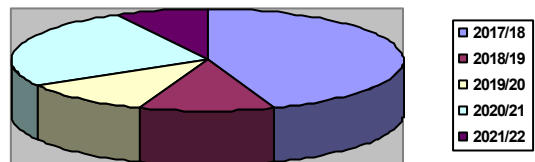
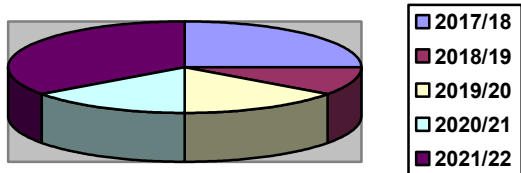
Майстри в/н

Стажування

- 2017/18 - 5
- 2018/19 - 2
- 2019/20 - 3
- 2020/21 - 1
- 2021/22 - 7

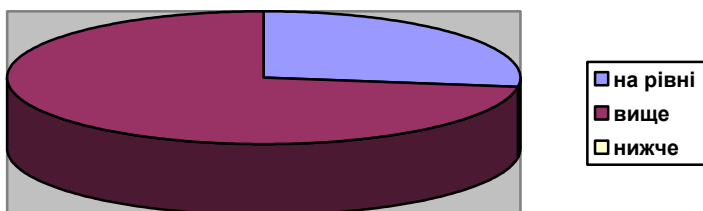
Підвищення кваліфікації

- 2017/18 – 12
- 2018/19 – 3
- 2019/20 – 3
- 2020/21 - 7
- 2021/22 - 2



Рівень кваліфікації

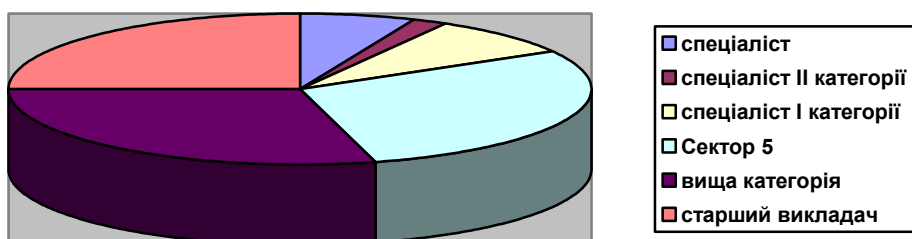
- Нижче вихідного – 0
- На рівні вихідного – 6
- Вище вихідного – 16



Результати атестації:

Викладачі

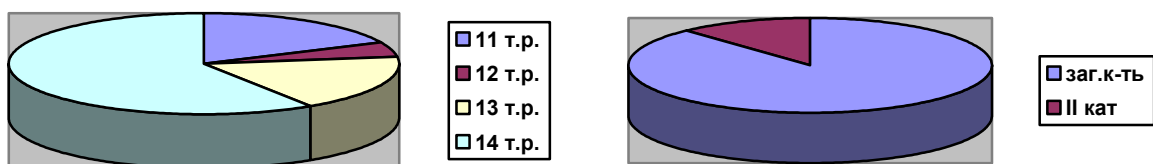
- Спеціаліст – 3
- Спеціаліст II категорії – 1
- Спеціаліст I категорії – 4
- Спеціаліст вищої категорії – 14
- Викладач-методист - 0
- Старший викладач – 12



Майстри в/н

- 11 т.р. – 4
- 12 т.р. – 1
- 13 т.р. – 4
- 14 т.р. – 13

Майстер в/н II категорії – 3



Методична служба ліцею спрямовує роботу на всебічне підвищення професійної майстерності кожного викладача, майстра виробничого навчання, на збагачення творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання і розвитку учнів. В ліцеї створені умови для підготовки кваліфікованих робітників, проводиться робота з педагогічними працівниками щодо їх педагогічної професійної майстерності.

Разом з досягненнями в роботі педагогічних працівників слід відмітити ряд недоліків у методичній роботі:

- недостатній рівень виявлення та впровадження передового досвіду;
- низький рівень навичок самоаналізу вчителів та самоконтролю учнів;
- педагогічні працівники недостатньо працюють зі здібними учнями у позаурочний час;
- немає системності у взаємовідвідуванні уроків колег.

Ефективність професійного зростання залежить від ставлення самого педагога до вдосконалення своєї майстерності, що спонукає до самоосвіти. Оскільки стаття 55 Закону України «Про освіту» говорить, що педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право на «вільний вибір форм, методів, засобів навчання, виявлення педагогічної ініціативи», то самоосвіта є необхідною. Але не всі педагогічні працівники займаються самоосвітою. Навіть не всі у достатній мірі володіють комп'ютером, але ж відомо, що це вимоги часу, і тут нема поняття «хочу-не хочу».

В цілому, методичну роботу за 2021-2022 навчальний рік необхідно визнати задовільною.

Завдання на 2022-2023 навчальний рік:

1. робота над поновленням освітнього простору, оновленням методик та методів навчання, пошуком нових підходів до організації освітнього процесу;
2. створення безпечних, комфортних умов та позитивного мікроклімату в учнівському та педагогічному колективах, формування в ліцеї здоров'язберезувального середовища;
3. розвиток продуктивних творчих партнерських зв'язків між учасниками освітнього процесу, з громадськими організаціями, установами;
4. посилення й урізноманітнення форм і методів національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, формування в учнів національної ідентичності, активної громадянської позиції шляхом оптимальної організації виховної роботи та залучення до роботи органів учнівського самоврядування;
5. продовжувати роботу педагогічного колективу щодо впровадження інноваційних технологій із загальноліцейної проблемної теми;

б. активізувати практичну дієву допомогу методичної служби викладачам та майстрам в/н, а саме:

- посилення роботи щодо наставництва, взаємовідвідування уроків, проведення відкритих уроків, предметних тижнів, проведення засідання методкомісії за планом, звітування про проведену роботу щомісяця;

- розроблення дидактичних матеріалів (тести, презентації, інтерактивні плакати та стенди, інформаційний матеріал, тощо) для програмного забезпечення проведення уроків;

- систематизувати матеріально-технічне, дидактичне забезпечення викладання предметів, комплектування документації;

- проведення творчих звітів викладачів та майстрів про роботу над обраною ними проблемою, мотивування педпрацівників, які атестуються, створювати власне портфоліо, робити виставку педагогічних матеріалів;

- на Інтернет-ресурсах розміщувати власні методичні розробки;

- активізувати роботу Школи молодого педагога, зобов'язати відвідувати молодих педагогів, проводити звіти про роботу молодих педагогів в кінці навчального року.

Методична робота — важлива та невід'ємна складова освітнього процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу ліцею, досягнення позитивних результатів освітнього процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів освітнього процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов'язком кожного педагогічного працівника.